

ABSTRAK

Eksistensi Pondok Pesantren dalam meningkatkan taraf pendidikan keagamaan masyarakat dan upaya pondok pesantren dalam merubah cara berpikir dan bersikap masyarakat tentang pentingnya pendidikan keagamaan. Pada penelitian ini lembaga pendidikan yang menjadi tempat penelitian tentang eksistensi peran Pondok Pesantren dalam meningkatkan taraf pendidikan keagamaan masyarakat adalah Pondok Pesantren Al Anwar 2 Gondanrojo Kalipang Sarang Rembang Jawa Tengah.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan : 1) Eksistensi Pondok Pesantren Al Anwar 2 dalam meningkatkan taraf pendidikan keagamaan masyarakat. 2) Pola implementasi pondok pesantren Al Anwar 2 dalam meningkatkan taraf pendidikan keagamaan masyarakat. 3) Faktor pendukung dan penghambat/kendala dalam implementasi pondok pesantren Al Anwar 2 dalam meningkatkan taraf pendidikan keagamaan masyarakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan derajat kepercayaan (*crebely*), keteralihan (*transferability*), keberngantungan (*dependability*) dan kepastian (*confirmability*). Informan peneliti yaitu Pengasuh, pengurus/ustaz, santri, alumni dan beberapa masyarakat.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Eksistensi Pondok Pesantren Al Anwar 2 dalam meningkatkan taraf pendidikan keagamaan masyarakat yaitu dengan mengembangkan kurikulum yang ada, menanamkan sikap tawadu', meningkatkan level pendidikan masyarakat sekitar, serta menjalin hubungan baik dengan masyarakat antara lain : memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mengidentifikasi masalah yang sedang berkembang, melibatkan masyarakat dalam pembuatan kebijakan yang berhubungan dengan masyarakat sekitar, adanya kepercayaan pihak pondok baik itu formal dan non formal kepada masyarakat, masyarakat memberikan bantuan kepada para pengasuh dalam menjalankan aktivitasnya yang sifatnya adalah non-materil, serta adanya komunikasi yang aktif diantara pengasuh pondok deng sekolah formal, sehingga tercipta berupa kesempatan untuk cross-training. 2) Pola implementasi Pondok Pesantren dalam meningkatkan taraf pendidikan keagamaan masyarakat adalah selain dalam bentuk membekali santri dengan ilmu teori maupun praktik juga dengan mengajak masyarakat untuk belajar dan melakukan pembinaan keagamaan. Adapun beberapa kegiatan yang digagas Pondok Pesantren Al Anwar 2 dalam rangka meningkatkan taraf pendidikan masyarakat adalah dengan memprogramkan berbagai kegiatan antara lain : khataman akhiru sanah, pelatihan kesenian hadrah, pengajian ibu-ibu, jumat bersih dan bahtsu almasail saat yasinan bapak-bapak serta kegiatan lain seperti pengajian dalam memperingati hari besar Islam. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan taraf pendidikan keagamaan masyarakat di Pondok Pesantren Al Anwar 2 Sarang adalah dari faktor pendukung yaitu tingginya minat masyarakat untuk mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan pesantren, serta semangat dan tanggung jawab para santri untuk melaksanakan tugas yang diberikan oleh pengasuh dalam mengajak dan membina masyarakat disetiap kegiatan yang diadakan pondok pesantren. Sedangkan Faktor penghambat adalah beragamnya mata pencaharian masyarakat di lingkungan pesantren sehingga membuat masyarakat sulit membagi waktu untuk mengikuti kegiatan dakwah yang diadakan oleh pondok pesantren Al Anwar 2 Sarang Rembang.

Kata kunci: *Eksistensi Pondok Pesantren, Taraf Pendidikan Masyarakat.*

ABSTRACT

The role of pesantren in improving the level of public education and how the existence of Islamic boarding schools in changing people's thinking and attitudes about the importance of education. In this study, the educational institution which is the place for research on the existence of the role of Islamic boarding schools in improving the level of public education is the Pesantren Al Anwar 2 Gondanrojo, Kalipang Sarang, Rembang, Central Java.

This study aims to describe: 1) To determine the existence of Pesantren Al Anwar 2 in improving the level of public education. 2) To determine the implementation pattern of the existence of Pesantren Al Anwar 2 in improving the level of public education. 3) To determine the supporting and inhibiting factors / constraints in the implementation of the existence of Pesantren Al Anwar 2 in improving the level of public education.

This research uses a qualitative approach. The data was collected using in-depth interview techniques, participatory observation, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions, checking the validity of the findings with the degree of trust (crebely), transferability, dependability and confirmability. Research informants are caregivers, administrators / ustadz, students, alumni and several communities.

The results of the research are as follows: 1) The existence of Pesantren Al Anwar 2 in improving the level of education of the community, namely by developing the existing curriculum, instilling a tawadu 'attitude, and establishing good relations with the community, among others: providing opportunities for the community to identify developing problems. involving the community in policy-making at every meeting once, there is trust from the boarding school both formal and non-formal to the community, the community provides assistance to carers in carrying out their activities which are non-material in nature, and there is active communication between the cottage carers formal schools, so that there are opportunities for cross-training. 2) The pattern of implementing the existence of the Pesantren in improving the level of public education is in the form of equipping students with theoretical and practical knowledge as well as inviting people to learn and carry out religious guidance. Some of the activities initiated by Pesantren Al Anwar 2 in order to improve the level of community education are programming various activities including: khataman Akhiru sanah, Hadrah art training, recitation of women, clean Friday and bahtsu almasail during yasinan fathers and other activities. such as recitation in commemorating Islamic holidays. 3) Supporting and inhibiting factors in increasing the level of education of the community with insight into the noble values of the Pesantren at Pesantren Al Anwar 2 Sarang are the supporting factors, namely the high public interest in participating in religious activities held by the pesantren, as well as the enthusiasm and responsibility of the students to carry out the task given by the caregiver in inviting and fostering the community in every activity held by the boarding school. While the inhibiting factor is the variety of livelihoods of the community in the pesantren environment, making it difficult for people to divide their time to participate in da'wah activities held by the Al Anwar 2 Sarang Rembang Islamic boarding school.

Keywords: *The Pesantren, Education Level.*

الملخص

دور المعهد الدينية الإسلامية ١ في تحسين مستوى التعليم العام ، وكيف أن وجود المعهد الدينية الإسلامية في تغيير تفكير الناس واتجاهاتهم حول أهمية التعليم. في هذه الدراسة ، فإن المؤسسة التعليمية التي هي مكان البحث عن دور المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين مستوى التعليم المجتمعي هي المعهد الدينية الإسلامية الأنوار ٢ جوندانوروجو الإسلامية الداخلية ، كاليبانج سارانج ، ريمبانج ، جاوة الوسطى.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف ما يلي: (١) التعرف على وجود المعهد الدينية الإسلامية الأنوار ٢ في تحسين مستوى التعليم العام. (٢) تحديد نمط تطبيق وجود المعهد الدينية الإسلامية الأنوار ٢ في تحسين مستوى التعليم العام. (٣) تحديد العوامل / المعوقات الداعمة والمثبطة في تنفيذ وجود المعهد الدينية الإسلامية الأنوار ٢ في تحسين مستوى التعليم العام.

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة المتعمقة والملاحظة التشاركية والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق من صحة النتائج بدرجة الثقة (المرونة) وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد. يخبرو البحث هم مقدمو الرعاية والإداريون / الأستاذ والطلاب والخريجين والعديد من المجتمعات.

وجاءت نتائج البحث على النحو التالي: (١) وجود المعهد الدينية الإسلامية الأنوار ٢ في تحسين مستوى التعليم المجتمعي ، وذلك من خلال تطوير المناهج الحالية ، وغرس موقف التوضيح ، وإقامة علاقات جيدة مع المجتمع ، من بين أمور أخرى: توفير الفرص للمجتمع للتعرف على المشاكل النامية. إشراك المجتمع في صنع السياسات في كل اجتماع مرة واحدة ، وهناك ثقة من المدرسة الداخلية الرسمية وغير الرسمية إلى المجتمع ، ويقدم المجتمع المساعدة لمقدمي الرعاية في تنفيذ أنشطتهم غير المادية بطبيعتها ، وهناك اتصال نشط بين مقدمي الرعاية المنزلية مع المدارس الرسمية ، بحيث توجد فرص للتدريب المتبادل. (٢) يتمثل نمط تطبيق وجود المعهد الدينية الإسلامية في تحسين مستوى التعليم العام في تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والعملية ودعوة الجمهور لدراسة وتنفيذ الإرشاد الديني. بعض الأنشطة التي بدأها المعهد الدينية الإسلامية الأنوار ٢ من أجل تحسين مستوى التعليم المجتمعي هي برجة أنشطة مختلفة بما في ذلك: ختمان أخيرو صنعاء ، التدريب الفني الحضرة ، تلاوة النساء ، يوم الجمعة النظيف وهتسو المسيل خلال آباء ياسينان وأنشطة أخرى. مثل التلاوة في

ذكرى الأعياد الإسلامية. ٣) العوامل الداعمة والمشطة في زيادة مستوى تعليم المجتمع مع نظرة ثابتة للقيم النبيلة للمعهد الدينية الإسلامية الأنوار ٢ هي العوامل الداعمة ، وهي الاهتمام العام الكبير بالمشاركة في الأنشطة الدينية التي يقيمها مدرسة داخلية، وكذلك حماس الطلاب ومسؤوليتهم للقيام بها. المهمة الموكلة من قبل مقدم الرعاية في دعوة ورعاية المجتمع في كل نشاط تقيمه المعهد الدينية الإسلامية. وفي الوقت نفسه ، فإن العامل المشبط هو تنوع سبل عيش المجتمع في بيئة مدرسة داخلية ، مما يجعل من الصعب على الناس تقسيم وقتهم للمشاركة في أنشطة الدعوة التي تنظمها المعهد الدينية الإسلامية الأنوار ٢.

الكلمات المفتاحية: المعهد الدينية الإسلامية ، المستوى التعليمي ، الوجود.

