

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK AUTIS DI SDLB SUNAN KUDUS
PONDOK PESANTREN AL-ACHSANIYYAH
PEDAWANG BAE KUDUS**



TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister (S.2) dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

**Oleh :
Afif Kholidin, S.Ag
NIM: MP-17073**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2020**



PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Tesis saudara:

Nama/NIM : Afif Kholidin/MP- 17073
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : **“Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SDLB Sunan Kudus Pondok Pesantren al-Achsaniyyah Pedawang Bae Kudus”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

23 Desember 2020

selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 23 Desember 2020

1. Dr. Any Ismayawati, S.H., M.Hum.

NIP. 196505112000032001

(Ketua Sidang/Penguji I)

: 

2. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I.

NIP.198602262015032007

(Penguji II)

: 

3. Dr. Adri Efferi, M.Ag.

NIP. 197503182000031001

(Penguji III /Pembimbing I)

: 

4. Dr. Hj. Ulya, M.Ag.

NIP. 197012071998032001

(Pembimbing II)

: 

5. Dr. Muhaimin, M.H.I.

NIP. 197506202005011007

(Sekretaris Sidang)

: 

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kudus



Dr. H. Abdulrohman Kasdi, Lc., M.Si

NIP. 197602252003121002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afif Kholidin
NIM : MP-17073
Jurusan/Prodi Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa setiap yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri dan belum/tidak pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini merupakan referensi yang dijadikan bahan rujukan berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 27 November 2020
Saya yang menyatakan



Afif Kholidin
NIM: MP-17073



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal: Nota Persetujuan Pembimbing

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kudus
cq. Direktur Program Pascasarjana
di -
Kudus
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Tesis saudara: **Afif Kholidin, NIM: MP-17073** dengan judul "**Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SDLB Sunan Kudus Pondok Pesantren al-Achsaniyyah Pedawang Bae Kudus**" pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka Tesis dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

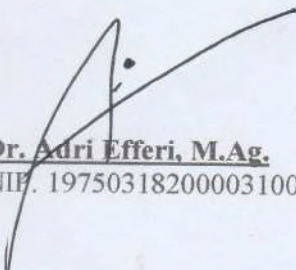
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah Tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

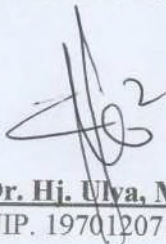
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 23 Desember 2020
Hormat Kami

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001


Dr. Hj. Ulva, M.Ag.
NIP. 197012071998032001

MOTTO

Bercita-citalah! Karena cita-cita memotivasi kita untuk sungguh-sungguh dalam berusaha dan berdo'a.



PERSEMBAHAN

Ucapan Alhamdulillah mengiringi hati yang bahagia sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT. atas rahmat dan rida-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang menjadi kiblat ilmu pengetahuan Islam. Terimakasih kepada semua pihak, karena setaip tujuan perjalanan tentu melalui berbagai hambatan yang hanya akan dapat dicapai dengan usaha dan doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena hal tersebut, dalam kesempatan kali ini, peneliti bermaksud dengan tulus memersembahkan keberhasilan ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Nur Kharis dan Ibu Tumirah yang sangat saya hormati dan sayangi yang telah merawat dan memberikan segalanya sehingga saya dapat mencapai pendidikan sampai tingkatan ini.
2. Kedua mertua, Bapak Saji dan Ibu Safaatun yang telah merestui dan memberikan dukungan dari berbagai unsur demi mewujudkan cita-cita saya.
3. Istri tercinta, Ida Nur Lailatul Kodriyah yang menjadi sumber inspirasi dan motivasi yang selalu mendampingi saya dalam keadaan susah dan senang, serta selalu berdoa untuk kesuksesan saya.
4. Calon buah hati yang saat ini masih dalam kandungan.
5. Saudara-saudara saya tersayang.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1998 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Huruf Hijaiah

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif		Tidak dilambangkan
2	ب	Bā'	B	Be
3	ت	Tā'	T	Te
4	ث	Šā'	Š	Es titik di atas
5	ج	Jīm	J	Je
6	ح	Ḥā'	Ḥ	Ha titik di bawah
7	خ	Khā'	Kh	Ka + Ha
8	د	Dāl	D	De
9	ذ	Žāl	Ž	Zet titik di atas
10	ر	Rā'	R	Er
11	ز	Zā'	Z	Zet
12	س	Sīn	S	Es
13	ش	Syīn	Sy	Es + Ye
14	ص	Šād	Š	Es titik di bawah
15	ض	Ḍād	Ḍ	De titik di bawah
16	ط	Ṭā'	Ṭ	Te titik di bawah
17	ظ	Žā'	Ž	Zet titik di bawah
18	ع	'Ayn	... ' ...	Koma terbalik (di atas)
19	غ	Gayn	G	Ge
20	ف	Fā'	F	Ef

21	ق	Qāf	Q	Qi
22	ك	Kāf	K	Ka
23	ل	Lām	L	El
24	م	Mīm	M	Em
25	ن	Nūn	N	En
26	و	Wawu	W	We
27	هـ	Hā'	H	Ha
28	ء	Hamzah	...'	Apostrof (Jika di awal kata tidak dituliskan)
29	ي	Yā'	Y	Ye

- B. Harakat (vokal pendek)
Huruf hijaiyah berharakat ditulis *a, i, atau u*.

No.	Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh	
				Huruf Arab	Huruf Latin
1	ـَ	Fatah	A	أَعْلَمَ	<i>A'lam</i>
2	ـِ	Kasrah	I	إِضْرِبْ	<i>Iḍrib</i>
3	ـُ	Damah	U	أُنْصُرْ	<i>Unṣur</i>

- C. *Mad* (vokal panjang)
Bacaan mad diwakilkan dengan huruf vocal bergaris atas (*ā, ī, dan ū*)

No.	Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh	
				Huruf Arab	Huruf Latin
1	ـَا	Fatah + Alif	<i>Ā</i>	صَانَ	<i>Ṣāna</i>
2	ـَايَ	Fatah + Alif layīnah	<i>Ā</i>	عَزَى	<i>Gazā</i>
3	ـَايِ	Kasrah + Yā' sukun	<i>Ī</i>	يَجْرِي	<i>Yajrī</i>

4	وُ	Damah + Wawu sukun	Ū	يَعْرُوْ	<i>Yagzū</i>
---	----	--------------------------	---	----------	--------------

D. Haruf *lain* (vokal rangkap)

Fatah + Yā' sukun dan Fatah + Wawu sukun ditulis *ai* dan *au*.

No.	Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh	
				Huruf Arab	Huruf Latin
1	يَ	Fatah + Yā' sukun	<i>Ai</i>	بَيْنَ	<i>Baina</i>
2	وْ	Fatah + Wawu sukun	<i>Au</i>	قَوْلَ	<i>Qaul</i>

E. *Tasydīd* (konsonan rangkap)

Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis dengan huruf ragkap:

No.	Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh	
				Huruf Arab	Huruf Latin
1	ـ	Tasdid	Konsonan rangkap	سُنَّةَ	<i>Sunnah</i>

F. *Tā' marbuṭah* di akhir kata.

Bila disukunkan, ditulis *h*. Dan bila dihidupkan karena dirangkai dengan kata berikutnya, tetap ditulis *t*.

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Contoh	
				Huruf Arab	Huruf Latin
1	ة	Tā' marbuṭah sukun	<i>H</i>	جَمَاعَةَ	<i>Jamā'ah</i>
2	ة	Tā' marbuṭah hidup	<i>T</i>	رَحْمَةُ اللهِ	<i>Rahmatullāh</i>

G. Hamzah berharakat

Jika berada di awal kata ditulis tanpa apostrof (-'). Dan jika tidak berada di awal kata, dipisahkan dengan apostrof. Contoh:

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Contoh	
				Huruf Arab	Huruf Latin
1	ء	Hamzah		أَمْر	<i>Amr</i>
2	ء	Hamzah	'	قُرْآن	<i>Qur'ān</i>

H. *Al Ma'rifah* (alif + lam)

Bila diikuti huruf *qamariyyah* ditulis *al-*. Dan bila diikuti huruf *syamsiyyah* tetap ditulis sama dengan huruf *qamariyyah*.

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Contoh	
				Huruf Arab	Huruf Latin
1	أَلْ	Al Qamariyyah	<i>Al</i>	الْآيَةِ	<i>al-Āyah</i>
2	أَلْ	Al Syamsiyyah	<i>Al</i>	السَّلَامِ	<i>al-Salām</i>

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mewahyukan Alquran pada Nabi Muhammad SAW. sebagai sumber belajar sekaligus menjadi petunjuk bagi manusia dalam menemukan kebenaran, karena berkat rida-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., guru bagi seluruh umat manusia yang percikannya sampai kepada peneliti, sehingga peneliti mampu belajar dan melaksanakan pendidikan sampai jenjang ini. Semoga juga tercurah kepada keluarga beliau, para sahabat beliau, dan para pengikut ajaran beliau.

Setelah melalui perjalanan panjang dalam penulisan tesis ini, akhirnya dapat peneliti selesaikan tesis berjudul **“Manajemen Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SDLB Sunan Kudus Pondok Pesantren al-Achsaniiyah Pedawang Bae Kudus,”** dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister (S.2) dalam ilmu Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus. Semua ini tidak lain karena Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan tesis ini, serta mendapat dukungan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui penelitian ini.
2. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus.
3. Dr. Fifi Nofiaturohmah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kudus.
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Hj. Ulya, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan, fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan Tesis ini.
6. Kepala Administrasi dan Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Kudus, terutama dalam penulisan tesis ini.
7. Para Dosen / Staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membagikan informasi pengetahuan kepada peneliti.

8. Pengasuh Pondok Pesantren al-Achsaniyyah, Kepala SDLB Sunan Kudus, para guru dan karyawan yang telah memberi kemudahan dalam menggali info dan data-data penelitian yang dibutuhkan peneliti.
9. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah membantu dukungan, biaya, dan doa selama penulis belajar di IAIN Kudus sampai dengan menyelesaikan tesis ini.
10. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi dan menjadi tempat berbagi selama di Kampus.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah ikut andil membantu proses penyusunan tesis ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti dan kurangnya pengetahuan peneliti, dan kesempurnaan hanyalah milik Allah semata. Oleh karena hal tersebut, peneliti secara terbuka menerima kritik konstruktif dari para pembaca agar dapat peneliti gunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian maupun kegiatan akademik selanjutnya. Semoga dari kekurangan yang ada tulisan ini masih memberikan manfaat yang besar kepada semua pihak.

Kudus, 27 November 2020
Peneliti

Afif Kholidin
NIM : MP-17073