

## ABSTRAK

Tesis ini membahas manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis di SDLB Sunan Kudus Pondok Pesantren al-Achsaniyyah Pedawang Bae Kudus. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran PAI pada anak autis di SDLB Sunan Kudus, mengetahui pengorganisasian pembelajaran PAI pada anak autis di SDLB Sunan Kudus, dan mengetahui evaluasi pembelajaran PAI pada anak autis di SDLB Sunan Kudus. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik *purposive sampling* untuk menentukan sampel sumber data. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala, wakil kepala, guru, guru terapis, dan peserta didik autis. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Tahapan pengumpulan data dilakukan melalui prosedur reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Pengumpulan data selesai setelah peneliti tidak menemukan data baru, kemudian peneliti membahas dan menyimpulkannya. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan pembelajaran PAI pada anak autis terdiri dari penyusunan perangkat pembelajaran yang disusun setiap hari dan disesuaikan dengan karakteristik mereka, pemilihan sumber belajar yang mempertimbangkan karakteristik peserta didik autis, dan perencanaan evaluasi yang disiapkan untuk mengamati setiap perilaku peserta didik autis setiap hari untuk dilakukan tindak lanjut pada pembelajaran berikutnya. (2) Pengorganisasian pembelajaran PAI pada anak autis mencakup pengorganisasian sumber daya belajar, pengelolaan kelas yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik autis yang sulit memperhatikan, serta kegiatan pembelajaran yang merupakan penerapan dari perangkat pembelajaran dan dilakukan berdasarkan PPI pada kelas kecil. (3) Evaluasi pembelajaran PAI pada anak autis dilakukan dengan cara melaksanakan evaluasi proses selama pembelajaran berlangsung dan evaluasi produk yang dilakukan setiap saat dengan memberikan nilai dalam bentuk catatan deskriptif sehingga dapat digunakan sebagai acuan tindak lanjut pada pembelajaran berikutnya.

**Kata Kunci : Manajemen, PAI, dan Autis**

## ABSTRACT

This thesis discusses the management of PAI learning for children with autism at SDLB Sunan Kudus in Islamic Boarding School al-Achsaniyyah Pedawang Bae Kudus. The purpose of this research is to know the planning of PAI learning for children with autism at SDLB Sunan Kudus, to know the organizing of PAI learning for children with autism at SDLB Sunan Kudus, and to know the evaluation of PAI learning for children with autism at SDLB Sunan Kudus. To achieve this research purpose, the researcher uses a qualitative research with purposive sampling technique to determine the sample data source. Sources of data in this research are the headmaster, vice, teachers, therapists teacher, and autistic students. To get datas, researcher use observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The stages of data collection did by the reduction, presentation, and drawing conclusions procedure. The data collection is complete after the researcher finds no new data, then the researcher discusses and concludes it. Based on the results of the research, it shows: (1) PAI learning planning for children with autism consists of the preparation of learning tools that are arranged every day and adjusted to their characteristics, the selection of learning resources that take into account the characteristics of autistic students, and evaluation planning that is prepared to observe everyone behavior of autistic students every day for follow-up on the next lesson. (2) Organizing of PAI learning for children with autism includes organizing learning resources, managing classes which adapted to the conditions of autistic students who have difficulty paying attention, and learning activities which are the application of learning tools and are did with base on PPI in small classes. (3) Evaluation of PAI learning for children with autism did the process evaluating during the learning process and the product evaluating did every time by providing values in the form of descriptive notes so that they can be used as a follow-up reference in subsequent lessons.

**Keyword: Management, PAI, and Autism**

## الملخص

تناقش هذه الرسالة إدارة تعليم التربية الدينية الإسلامية للأطفال المصابين بالتوحد في المدرسة الابتدائية غير العادية سنن قدس في المعهد الاسلام الاحسنية بفداونع باي قدس. أما الغرض من هذه الدراسة فهو لتعريف على تخطيط تعليم التربية الدينية الإسلامية للأطفال المصابين بالتوحد في المدرسة الابتدائية غير العادية سنن قدس، للتعريف على تنظيم تعليم التربية الدينية الإسلامية للأطفال المصابين بالتوحد في المدرسة الابتدائية غير العادية سنن قدس، ولتعريف على تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية للأطفال المصابين بالتوحد في المدرسة الابتدائية غير العادية سنن قدس. ولتحقيق أهداف البحث استخدم الباحث منهج البحث النوعي باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف لتحديد مصدر بيانات العينة. كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة هي الرئيس ونائب الرئيس والمعلم والمعالج وطلاب بالتوحد. للحصول على البيانات، استخدم الباحث الملاحظة والمقابلات والتوثيق كتقنيات لجمع البيانات. تم تنفيذ مراحل جمع البيانات من خلال إجراء التخفيض والعرض واستخلاص النتائج. يتم جمع البيانات بعد أن لم يجد الباحث بيانات جديدة ثم يناقشها الباحث ويختتمها. بناءً على نتائج الدراسة، تظهر: (١) تخطيط التعلم التربية الدينية الإسلامية للأطفال المصابين بالتوحد يتكون من إعداد أدوات التعلم الفردية التي يتم ترتيبها يوميًا وتعديلها وفقًا لخصائصها، واختيار موارد التعلم التي تأخذ في الاعتبار خصائص الطلاب المصابين بالتوحد، وتخطيط التقييم الذي يتم إعداده لمراقبة كل سلوك في الطلاب المصابين بالتوحد كل يوم لمتابعة الدرس التالي. (٢) يشمل تنظيم تعليم التربية الدينية الإسلامية للأطفال المصابين بالتوحد تنظيم مصادر التعلم، وإدارة الفصول المتوافقة مع ظروف الطلاب المصابين بالتوحد الذين يجدون صعوبة في الانتباه، وكذلك أنشطة التعلم التي هي تطبيق أدوات التعلم ويتم تنفيذها على أساس برامج التعلم الفردية في الفصول الصغيرة. (٣) يتم تقييم تعلم التربية الإسلامية للأطفال المصابين بالتوحد من خلال تقييم العملية أثناء عملية التعلم وتقييم المنتج في كل مرة يتم تنفيذها من خلال توفير قيمة في شكل ملاحظات وصفية بحيث يمكن استخدامها كمرجع متابعة في الدرس التالي.

كلمة البحث: الادارات، التربية الدينية الإسلامية، والتوحد