

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembiasaan karakter anak usia 3-4 tahun di KBIT Umar Bin Khathab Kudus bersama orang tua antara lain: orang tua memberi teladan dalam menanamkan karakter menghargai orang lain pada anak, orang tua memberi teladan, pujian dalam kegiatan cuci tangan sendiri dalam rangka menumbuhkan karakter disiplin pada anak, orang tua memberi teladan, pujian, dan senantiasa mengingatkan anak dalam kegiatan membuang sampah pada tempatnya dalam rangka menumbuhkan karakter peduli lingkungan/ perilaku sehat.
2. Pembelajaran *daring* di KBIT Umar Bin Khathab Kudus dilakukan melalui media *whats app* grup kelompok wortel. KBIT Umar Bin Khathab juga memiliki *youtube* dan *facebook* yang kapan saja bisa diakses oleh orang tua peserta didik.
3. Pembiasaan karakter anak usia 3-4 tahun dalam pembelajaran *daring* di KBIT Umar Bin Khathab Kudus antara lain: pembiasaan karakter dalam pembelajaran *daring* di KBIT Umar Bin Khathab Kudus dengan memberikan jurnal kegiatan pembiasaan karakter yang dinamakan “Alternatif kegiatan bersama ayah bunda”. Alternatif kegiatan bersama ayah bunda berisi pekan dan hari apa saja kegiatan itu dilakukan, didalamnya sudah berisi urutan kegiatan pembiasaan karakter menghargai orang lain, disiplin, peduli kebersihan lingkungan yang harus diajarkan orang tua kepada anaknya.

### B. Saran

Peneliti mengharapkan adanya penelitian lanjutan mengenai pembiasaan karakter dalam pembelajaran *daring* di KBIT Umar Bin Khathab. Dari penemuan di dalam penelitian ini adanya berbagai saran yang memungkinkan bisa bermanfaat untuk semua pihak antara lain:

1. Bagi sekolah

Dari penelitian ini harapannya agar bisa diterapkan sekolah yaitu dengan melaksanakan pembiasaan karakter anak usia 3-4 tahun menggunakan pembelajaran *daring*.

2. Bagi guru

Sebagai bahan masukan guru lebih mempersiapkan dalam melaksanakan pembiasaan karakter peserta didik melalui pembelajaran *daring* demi tercapainya tujuan dari pembelajaran tersebut. Yaitu kemampuan budi pekerti anak meningkat dan menjadi kebiasaan baiknya.

3. Bagi peneliti

Mengingat penelitian yang dilakukan peneliti banyak kekurangannya, maka penting untuk mengembangkan penelitian yang lebih baik terutama tentang pembiasaan karakter peserta didik dalam pembelajaran *daring*. Hal ini penting dilakukan sebagai cara dan strategi pembiasaan karakter peserta didik.

### C. Penutup

*Alhamdulillahirabbil 'alamin* saya ucapkan atas segala rahmat yang diberikan Allah SWT. Serta perjuangan yang begitu berkesan bagi saya yang tidak akan saya lupakan. Mulai dari perjuangan saat melakukan proses penelitian sampai akhirnya peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang sudah jadi. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu serta memberi dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan lancar.

Skripsi ini telah dibuat sesuai dengan *prosedur* ilmiah yang sangat hati-hati, penulis telah menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak adanya kekurangan dan kelemahan serta jauh dari kriteria sempurna. Oleh karena, kritik serta saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan peneliti demi kesempurnaan karya-karya penulis lainnya kelak di kemudian hari.

Kurang lebihnya penulis mohon maaf. Penulis berharap semoga dari skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan ketaqwaan serta meridhai kita.

*Aamiin ya robbal 'alamin*