

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang menjadi obyek penelitian ini dalam kaitannya dengan temuan penelitian di lapangan, maka dirumuskan tiga kesimpulan pokok sebagai berikut:

1. Manajemen kelas dalam pembelajaran berbasis PBL pada mata pelajaran PAI di telah dilakukan secara baik. Guru Mata Pelajaran PAI di kelas IV SDN 3 Panjang Bae Kudus memiliki kemampuan yang baik dalam pelaksanaan manajemen kelas. Guru sangat berperan dalam merencanakan pembelajaran, mengorganisasikan kelas, memimpin kelas, dan mengendalikan kelas.
2. Pelaksanaan model PBL dalam mata pelajaran PAI SDN 3 Panjang Kudus sudah sesuai dengan langkah-langkah yang ada dalam PBL. Pelaksanaannya sudah cukup baik karena didukung dengan adanya persiapan guru sebelum mengajar dengan membuat RPP, membagi kelompok siswa, adanya sumber belajar dan media belajar yang mendukung.
3. Upaya guru mata pelajaran PAI di Kelas IV SDN 3 Panjang Kudus dalam mengaktifkan siswa belajar di kelas dengan manajemen kelas dan metode PBL ternyata mendapatkan respon yang baik dari siswa dan sebagian besar siswa terlihat aktif belajar di kelas. Melalui manajemen kelas yang baik membuat siswa menjadi nyaman dan terarah dalam belajar, dan dengan PBL siswa dituntut aktif saling bertanya dan belajar mandiri melalui sumber belajar dan media belajar yang telah disediakan sekolah.

### **B. Saran-saran**

Berdasarkan rumusan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah dan guru sebagai pemegang peran utama dalam keberhasilan implementasi manajemen kelas dalam peningkatan mutu pembelajaran PAI di SDN 3 Panjang, disarankan agar peningkatan kualitas pendidikan dan tenaga kependidikan perlu terus diupayakan.

2. Kepala Sekolah hendaknya senantiasa melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru, agar guru semakin cakap dalam melaksanakan manajemen kelas serta lebih variatif dalam menggunakan metode pembelajaran.
3. Guru di SD harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan pertumbuhan kejiwaan anak, serta karakteristik anak baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotoriknya.

### C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Baginda Agung Muhammad SAW. yang telah membawa kebenaran dan rahmat bagi manusia dan alam semesta.

Dengan selesainya Tesis ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis memohon petunjuk, taufik, dan hidayah-Nya, semoga hasil penelitian ini mendapat ridlo dari Allah SWT dan semoga bermanfaat bagi optimalisasi kegiatan pembelajaran serta dapat menjadi sebuah inspirasi bagi para pemerhati dan praktisi pendidikan. Amin ya Robbal 'Alamin.