

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ...	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> (IOC)	9
a. Pengertian Model Pembelajaran	9
b. Prinsip Model Pembelajaran	11
c. Fungsi Model Pembelajaran	12
d. Ciri-ciri Model Pembelajaran	13
e. Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> (IOC)	15
2. Penguasaan kosakata	20
a. Pengertian Kosakata	20
b. Bentuk Kata	21
c. Kelas Kata.....	25
d. Pilihan Kata.....	27
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
a. Esensi Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
b. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	30

c.	Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
d.	Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013	33
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	35
C.	Kerangka Berpikir	39
D.	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan pendekatan penelitian	43
B.	Populasi dan Sampel	45
C.	Desain dan Definisi Operasional Variabel	46
D.	Teknik Pengumpulan Data	48
E.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
F.	Uji Asumsi Klasik	52
G.	Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A. Hasil Penelitian		
1.	Gambaran MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus	56
a.	Sejarah Berdirinya MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus	56
b.	Visi, Misi dan Tujuan MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus	57
c.	Letak Geografis MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus	60
d.	Struktur Organisasi MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus	60
e.	Struktur Kurikulum MI Maslakul Falah Jekulo Kudus	52
f.	Data Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Maslakul Falah Jekulo Kudus	55
g.	Data Jumlah Peserta Didik MI Maslakul Falah Jekulo Kudus	64
h.	Sarana dan Prasarana	66
2.	Uji Instrumen Penelitian	67
a.	Uji Validitas	67
b.	Uji Reliabilitas	68

c.	Tingkat Kesukaran	68
d.	Daya Pembeda	69
3.	Data Hasil Penelitian	71
a.	Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa sebelum pelaksanaan model <i>Inside Outsie Circle</i> (IOC) (<i>pretest</i>)	71
b.	Penguasaan kosakata bahasa Inonesia siswa setelah pelaksanaan model <i>Inside Outsie Circle</i> (IOC) (<i>posttest</i>) (Variabel Y)	73
c.	Pemahaman Peserta didik Setelah Pelaksanaan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT) (<i>posttest</i>)	74
4.	Uji Prasyarat	74
a.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	75
b.	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	75
5.	Analisis Data	75
a.	Analisis Pendahuluan	75
b.	Analisis Uji Hipotesis	75
c.	Analisis Lanjutan	78
B. PEMBAHASAN		
1.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
2.	Pelaksanaan Model IOC	83
3.	Pengaruh Model IOC.....	89
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	92
B.	Saran	93
C.	Penutup	94
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS		