

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) terhadap penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas III di MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan:

1. Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa sebelum menggunakan menggunakan model *Inside Outside Circle* (IOC) (*pretest*) memiliki nilai rata-rata sebesar 68,3 ternyata kurang dari nilai KKM sebesar 70. Hal ini ditunjukkan nilai t_{hitung} dari *one sample t tes* sebesar -1,061 yang kurang dari t_{tabel} sebesar 1,729.
2. Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa setelah menggunakan model *Inside Outside Circle* (IOC) (*posttest*) memiliki nilai rata-rata sebesar 77,2 ternyata lebih dari nilai KKM sebesar 70. Hal ini ditunjukkan nilai t_{hitung} dari *one sample t tes* sebesar 3,026 yang lebih dari t_{tabel} sebesar 1,729.
3. Penggunaan model *Inside Outside Circle* (IOC) berpengaruh terhadap Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa. Hal ini dibuktikan dari adanya perbedaan pemahaman *post test* dan *pretest* dengan t_{hitung} sebesar 3,026 yang lebih dari t_{tabel} 1,729, dengan demikian hipotesis yang menyatakan Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Inside Outside Circle* (IOC) terhadap Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus” diterima dengan besaran pengaruh 30% .

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi MI Maslakul Falah Jekulo Kudus

Berkaitan dengan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas III, hendaknya pihak madrasah berupaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan memberikan bimbingan dan perhatian kepada siswa agar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Serta madrasah diharapkan untuk lebih menyediakan sarana dan prasarana untuk guru dalam menciptakan pembelajaran yang efektif, efisien, serta menyenangkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Bagi guru

Diharapkan agar guru selalu memperhatikan dan mengawasi perkembangan belajar siswa agar dapat mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa. Guru harus dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan menyenangkan seperti halnya model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC), sehingga tujuan pembelajaran bisa mencapai harapan yang diinginkan.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dan lebih memperhatikan dalam pembelajaran. Dan juga diharapkan agar siswa lebih giat menggali kosakata baik kosakata dari buku pembelajaran maupun dari luar pembelajaran serta bisa diterapkan dalam komunikasi sehari-hari dengan orang lain.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi peneliti lainnya sebagai referensi dalam memberikan informasi tentang penerapan model

pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) untuk melatih penguasaan kosakata bahasa Indonesia. Bagi penelitian lainnya diharapkan mampu untuk menggali dan melihat lebih dalam lagi mengenai implementasi model pembelajaran untuk melatih penguasaan kosakata siswa karena masalah yang diteliti dalam penelitian ini masih terbatas.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar yang berjudul “Pengaruh Model *Inside Outside Circle* (IOC) terhadap Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus”. Penulis menyadari bahwa skripsi masih ada kekuarangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin