

ABSTRAK

Alimi (NIM. MPI-13131). Pengaruh Kemampuan Manajerial dan Kecerdasan Emosional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Kepala Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016. Tesis, Kudus: Program Magister Pendidikan Islam STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh kemampuan manajerial dan kecerdasan emosional kepala madrasah ibtidaiyah terhadap kinerja kepala madrasah ibtidaiyah Tahun Pelajaran 2015/2016 di Kabupaten Pati. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dan dikategorikan sebagai penelitian kuantitatif.

Variabel penelitian ini meliputi variabel independen dan dependen. Variabel independen terdiri dari kemampuan manajerial dan kecerdasan emosional. Variabel dependen yang digunakan yaitu kinerja kepala madrasah. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan 127 sampel yang merupakan kepala madrasah ibtidaiyah di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016. Data skunder yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Sedangkan pengujian dilakukan dengan SPSS

Hasil pengujian menunjukkan bahwa kemampuan manajerial memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja kepala madrasah yang ditunjukkan dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja kepala madrasah yang ditunjukkan dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Kemampuan manajerial dan kecerdasan emosional kepala madrasah ibtidaiyah secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja kepala madrasah yang ditunjukkan harga F hitung sebesar 81,685 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Sedangkan besarnya pengaruh kemampuan manajerial dan kecerdasan emosional kepala madrasah secara bersama-sama terhadap kinerja kepala madrasah ditunjukkan oleh nilai Adjusted R Square sebesar 0,562.

Kata Kunci : Kemampuan Manajerial, Kecerdasan Emosional dan Kinerja

ABSTRACT

Alimi (NIM . MPI - 13131) . Effect of Managerial Ability and Emotional Intelligence on Performance Principals in Pati District Elementary School Year 2015/2016 . Thesis , Holy Master Program in Islamic Education Holy STAIN , 2016 .

This research aims to determine the effect of managerial ability and emotional intelligence on headmaster of islamic elementary school year 2015/2016 in Pati district . This research includes studies of correlation and categorized as quantitative research .

The variables of the research include independent and dependent variables . The independent variables consist of managerial ability and emotional intelligence . The dependent variable used is the performance headmaster . This research using purposive sampling with sample 127 which is the headmaster of islamic elementary school in Pati district in the school year 2015/2016 . Secondary data used in this study was conducted using questionnaires . While testing is done by SPSS .

The test results indicate that managerial ability has a positive and significant effect on the performance headmaster indicated by the significant value of $0.000 < 0.05$. Emotional intelligence has a positive and significant effect on the performance headmaster indicated by the significant value of $0.000 < 0.05$. Managerial ability and emotional intelligence chief madrasah together positive and significant impact on the performance headmaster indicated price of the F count equal to 81.685 with a significance level of $0.000 < 0.05$. While the magnitude of the effect of managerial ability and emotional intelligence headmaster together on the performance headmaster shown ole value of Adjusted R Square of 0.562 .

Keywords : Managerial Ability , Emotional Intelligence and Performance

الملخص

(NIM . MPI - 13131) . تأثير القدرة الإدارية و
 مديري أداء مديري المدارس في منطقة باتي المدرسة الابتدائية عام ٢٠١٥/٢٠١٦ .
 برنامج ماجستير المقدسة في التربية الإسلامية البقع المقدسة ، ٢٠١٦
 وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين القدرة الإدارية و رئيس المخبرات
 العاطفي ل عام أداء رئيس الكتاتيب مدرسة الكتاتيب ٢٠١٥/٢٠١٦ في باتي ريجن . يتضمن
 هذا البحث دراسة الارتباط وتصنيفها إلى البحث الكمي
 وتشمل متغيرات الدراسة المتغيرات المستقلة والتابعة . تتكون المتغيرات المستقلة من
 القدرة الإدارية و الذكاء العاطفي . المتغير التابع هو ناظر الأداء . هذه الدراسة باستخدام أخذ
 العينات هادفة مع عينة ١٢٧ وهو رئيس مدرسة دينية في باتي ريجنسي في العام
 ٢٠١٥/٢٠١٦ . وقد أجريت البيانات الثانوية المستخدمة في هذه الدراسة باستخدام
 الاستبيانات . بينما يتم اختبار من قبل وزارة شؤون المرأة .
 وتشير نتائج الاختبار أن قدرة إدارية لها تأثير إيجابي و كبير على ناظر الأداء التي
 أشار إليها قيمة كبيرة من $0,000 < 0,05$. الذكاء العاطفي له تأثير إيجابي و كبير على ناظر
 الأداء التي أشار إليها قيمة كبيرة من $0,000 < 0,05$. وأشارت القدرة الإدارية وتأثيرها
 مدير المخبرات الكتاتيب معا إيجابي و كبير على ناظر أداء سعر F العدي يساوي
 ٨١,٦٨٥ مع مستوى أهمية $0,000 < 0,05$. في حين أن حجم تأثير القدرة الإدارية و مدير
 المدرسة الذكاء العاطفي معا على ناظر أداء أظهرت قيمة أوله من R
 ٠,٥٦٢

الإدارية ، الذكاء العاطفي و الأداء :