BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan manajerial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja kepala madrasah ibtidaiyah di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016. Artinya setiap peningkatan kemampuan manajerial akan cenderung diikuti dengan peningkatan kinerja kepala madrasah ibtidaiyah. Pengaruh kemampuan manajerial terhadap kinerja ditunjukkan oleh uji t dan hasilnya signifikan. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan manajerial terhadap kinerja kepala madrasah ibtidaiyah di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 cukup baik
2. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja kepala madrasah ibtidaiyah di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016. Artinya setiap peningkatan kecerdasan emosional akan cenderung diikuti oleh peningkatan kinerja kepala madrasah ibtidaiyah. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja ditunjukkan oleh uji t dan hasilnya signifikan. Hal ini membuktikan bahwa pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja kepala madrasah ibtidaiyah di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 cukup baik
3. Kemampuan manajerial dan kecerdasan emosional secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja kepala madrasah ibtidaiyah di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016, Artinya semakin baik kemampuan manajerial dan kecerdasan emosional, maka akan diikuti peningkatan kinerja kepala madrasah ibtidaiyah. Pengaruh kemampuan manajerial dan kecerdasan emosional secara simultan terhadap kinerja kepala madrasah sebesar 56,2%. Hal ini membuktikan

bahwa pengaruh kemampuan manajerial dan kecerdasan emosional secara simultan terhadap kinerja kepala madrasah ibtdaiyah di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 cukup baik

B. Saran

Penelitian ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu dibutuhkan perbaikan-perbaikan yang dapat membangun penelitian selanjutnya agar menjadi lebih sempurna. Saran yang bisa penulis sampaikan pada kesempatan ini adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya para kepala madrasah selalu menyadari untuk melakukan introspeksi diri atau melakukan evaluasi diri serta selalu berupaya untuk perbaikan dan peningkatan kualitas kepemimpinannya, agar kualitas kinerja juga semakin meningkat, yang pada akhirnya bermuara pada peningkatan mutu madrasah.
2. Hendaknya para kepala madrasah selalu berupaya agar kecerdasan emosional dari dalam diri untuk melaksanakan tugas senantiasa ada peningkatan, setidaknya tetap konsisten dan tidak ada degradasi kecerdasan emosional, agar kinerja semakin meningkat, yang pada akhirnya bermuara pada peningkatan mutu madrasah.
3. Hendaknya para instansi yang terkait dalam pembinaan madrasah juga berupaya melakukan pembinaan kepada kepala madrasah, agar kemampuan anajerial dan kecerdasan emosional senantiasa ada peningkatan, setidaknya tetap konsisten dan tidak ada degradasi kecerdasan emosional, agar kinerjanya semakin meningkat, yang pada akhirnya bermuara pada peningkatan mutu pendidikan.