

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru PAI di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus, secara keseluruhan yang dilakukan baik dengan wawancara, observasi dan dokumentasi, dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus sudah dilaksanakan dengan baik, dapat dilihat dari program- program yang dilaksanakan di madrasah, yaitu rapat koordinasi yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari sabtu pagi setelah upacara bendera. Rapat yayasan yang dilaksanakan setiap bulan sekali, diikuti oleh semua guru, staff dan karyawan di bawah yayasan Matholi'ul Huda. Program supervisi oleh kepala madrasah yang dilaksanakan setiap satu semester pada awal semester.
2. Kompetensi profesional guru PAI di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus sudah cukup baik, terbukti dengan semua guru PAI yang telah memperoleh sertifikasi dari pemerintah. Peningkatan kompetensi profesional guru PAI dengan mengikuti MGMP yang dilaksanakan di tingkat kabupaten seminar serta lokakarya.
3. Implikasi kepemimpinan demokratis kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru PAI, dapat dilihat dari tercapainya tujuan pembelajaran PAI, terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan, serta peningkatan prestasi siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil kajian teori dan hasil penelitian di lapangan, tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati penulis memberikan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan demokratis yang sudah dilaksanakan di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus supaya tetap bisa dipertahankan, sikap tanggung jawab, musyawarah dalam mengambil keputusan serta sikap kekeluargaan sehingga visi dan misi madrasah dapat tercapai sesuai dengan harapan.
2. Bagi Kepala Madrasah, untuk dapat memperhatikan, memotivasi dan memberikan kesempatan yang sama bagi semua guru dalam hal peningkatan kompetensi profesional guru, khususnya guru PAI.
3. Bagi Guru PAI diharapkan untuk lebih meningkatkan kemampuan diri dengan memperbanyak referensi dan mengikuti perkembangan teknologi serta informasi terkait bidang studi yang diampunya.
4. Bagi semua pihak di lingkungan MTs NU Matholi'ul Huda Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus untuk dapat menjaga kerja sama baik dengan yayasan, kepala madrasah, guru, staff karyawan, siswa dan wali murid agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

## C. Penutup

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan demokratis dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan mampu memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus, meskipun penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari kata sempurna, hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis baik waktu, wacana dan pengalaman penulis. Maka, dengan kerelaan hati penulis sangat mengaharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun demi terciptanya kebaikan kedepannya. Penulis

berharap penelitian ini dapat menjadi sumbang asih sebagai bahan referensi dalam meningkatkan kualitas guru maupun pembelajaran PAI di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus. Semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Aaaamiin

