

**ABSTRAK**

**Fita Rizqiyana NIM. 1510110439.** “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Darul Ulum Bandungharjo Donorojo Jepara”.Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat secara nyata proses pelaksanaan model Pembelajaran kooperatif snowball throwing dalam meningkatkan motivasi belajar. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. (2) Model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Darul Ulum Bandungharjo Donorojo Jepara.

Metode yang digunakan penelitian lapangan (*field research*) pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Adapun lokasi penelitiannya adalah di MTs Darul Ulum Bandungharjo Donorojo Jepara.

Hasil penelitian dapat diperoleh temuan-temuan sebagai berikut: Pertama, pelaksanaan metode Snowball throwing di MTs Darul Ulum Bandungharjo Donorojo Jepara ini merupakan metode belajar yang dilaksanakan pada mata pelajaran SKI. Metode ini merupakan strategi yang menantang peserta didik untuk mengingat kembali dan merefleksikanya dalam sebuah tulisan yaitu *Snowball throwing*.

Kedua, Implementasi pelaksanaan metode Snowball throwing meliputi perencanaan, proses pelaksanaan, materi, metode, fasilitas dan evaluasi. Pelaksanaan model *Snowball throwing* dilaksanakan setiap ada mata pelajaran SKI yang dimulai sesuai jam pelajaran SKI.

Ketiga, faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan model *Snowball throwing* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Darul Ulum Bandungharjo Donorojo Jepara, dapat dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu: pendukung dan penghambat.

**Kata Kunci: Pelaksanaan, Snowball Throwing, Motivasi Belajar Peserta Didik**