

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipergunakan merupakan penelitian lapangan dimana dilakukan penelitian langsung ke lokasi agar diperoleh data maupun informasi yang dibutuhkan. pada umumnya metode penelitian didefinisikan dengan secara ilmiah agar didapatkan data yang bertujuan dengan suatu kegunaan.¹ Maka dalam penelitian langsung turun ke lapangan untuk meneliti tentang penggunaan media kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mamahami huruf abjad A-Z di RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/ 2020.

2. Pendekatan Penelitian

Digunakan pendekatan deskriptif kualitatif yakni pendeskripsian terhadap data yang telah terkumpul dimana berbentuk sekumpulan kata, gambar-gambar, serta tidak berupa angka. Pendekatan ini terfokus pada pemanfaatan sejumlah konsep yang sudah tersedia dan ilmiah terhadap fenomena sosial yang dipermasalahkan.² Penelitian yang dihasilkan suatu prosedur analisis dampak penggunaan statistik maupun secara kuantitas yang lain. Berdasarkan dengan usaha memberikan pendapat berdasarkan apa yang menjadi penelitian secara terperinci lalu terbentuk melalui kumpulan kata, penggambaran holistik yang memiliki kerumitan.³

Peneliti memikirkan serta memberikan pemahaman budaya pada sebuah warga dengan cara fenomena serta berdasarkan apa yang tersedia. Peneliti turun langsung menuju lokasi penelitian agar diperoleh data berbentuk

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 3.

² Beni Achmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), 90.

³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993), 6.

berkas dan keterangan-keterangan yang dapat dipercaya. Peneliti melakukan penjabaran keadaan secara jujur mengenai apa yang benar-benar ada dalam Penggunaan media kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mamahami huruf abjad A-Z di RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/ 2020.

B. *Setting Penelitian*

Penelitian ini dilaksanakan di RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara. Waktu penelitian dilaksanakan bulan Desember-Februari 2019-2020.

C. *Subjek Penelitian*

Pada sebuah penelitian kualitatif informatif di mana perolehan data berasal dari sumber yang bisa memberi informasi ataupun keterangan-keterangan berdasarkan pada apa yang dituju oleh penelitian. Dengan demikian diharuskan melakukan penentuan subjek penelitian yang bisa menjadi sumber keterangan-keterangan yang dibutuhkan. Subjek penelitian merupakan seseorang yang dijadikan sebagai sasaran agar bisa memberi informasi yang bermanfaat serta berhubungan untuk menemukan tujuan dari penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek diantaranya adalah kepala sekolah, tenaga pendidik serta peserta didik di RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara.

D. *Sumber Data*

Tiap-tiap penelitian ilmiah membutuhkan data ataupun informasi berupa keterangan keterangan sebagai pemecahan permasalahan yang sedang dihadapi. Data pada perolehannya harus berasal dari sumber yang reliabel ataupun bisa dipercaya, supaya pengumpulan data memiliki relevansi terhadap permasalahan yang menjadi bahasan penelitian agar menghindari timbulnya keliru serta kesalahan pihak yang memberikan informasi dimana pihak tersebut disebut dengan informan.

Data pada penelitian bisa tergolong menjadi data primer serta sekunder, penjelasan dari jenis data ini diantaranya adalah:

1. Sumber Data Primer

Data primer merupakan data yang perolehannya secara langsung melalui subjek penelitian serta pemanfaatan alat ukur ataupun mengambil data secara langsung dengan subjek yang menjadi sumber informasi yang dibutuhkan.⁴ Berarti data ini perolehannya berasal dari sumber yang asli misalnya kepala sekolah, tenaga pendidik, melalui wawancara langsung untuk memberikan penjelasan atau keterangan mengenai penggunaan media kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mamahami huruf abjad A-Z di RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/ 2020.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang perolehannya lewat pihak lainnya ataupun secara perwakilan, di mana perolehannya melalui subjek penelitiannya. Pada umumnya data ini berbentuk data yang didokumentasikan ataupun pelaporan yang sudah disediakan.⁵ Sumber data ini memiliki kegunaan menunjang data primer serta memberikan bantuan terhadap peneliti agar informasi yang sudah didapatkan menjadi lebih kuat.

Sumber data ini perolehannya melalui sumber yang lainnya untuk menunjang data primer misalnya arsip-arsip tentang penggunaan media kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mamahami huruf abjad A-Z di RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/ 2020.

E. Teknik Pengumpulan Data

Agar tercapai penelitian yang bersifat validitas serta reliabilitas atau dapat diandalkan, dengan demikian diharuskan bersesuaian serta diyakini kebenarannya dan dan penggunaan metode yang tepat. Dikarenakan metode dalam mengumpulkan data adalah suatu masalah yang mempengaruhi metode.

Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian digunakan metode yang pada umumnya telah

⁴ Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004), 91.

⁵ Syaifuddin Azwar, 91.

dimanfaatkan pada sejumlah penelitian ilmiah di antaranya ialah:

a. Metode Pengamatan (*observasi*)

Pada metode ini data dikumpulkan secara pengamatan serta pencatatan yang sistematis melalui berbagai gejala yang dilakukan penyelidikan.⁶ Jenis penelitian yang dipergunakan pada penelitian ialah observasi non-partisipan yakni suatu proses mengamati yang dilaksanakan oleh seseorang yang mengobservasi tanpa mengambil bagian pada hidup orang-orang yang dilakukan observasi serta dipisahkan kedudukannya menjadi seseorang yang mengamati.

Observasi menjadi ilmiah dilaksanakan ketika mengamati serta mencatat dengan cara sistematis pada berbagai kajian-kajian yang dilakukan penyelidikan. Dalam penelitian ini observasi digunakan untuk mengamati penggunaan media kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mamahami huruf abjad A-Z di RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/ 2020.

b. Metode Wawancara (*interview*)

Metode ini merupakan sebuah cara agar didapatkan data yang digunakan berasal dari seorang koresponden melalui proses bertanya kemudian menjawab.⁷ Metode ini digunakan untuk mengedepankan komunikasi langsung terhadap siswa yang sedang belajar.

c. Metode Dokumentasi

Metode ini adalah pencarian data tentang berbagai hal yang bentuk nya adalah pencatatan transkrip, buku agenda serta hal yang sejenis lainnya.⁸ Pada metode ini dipergunakan agar didapatkan data tentang peletakan secara geografi, daftar nama-nama tenaga pendidik maupun peserta didik, struktur lembaga, fasilitas sarana maupun prasarana, tugas maupun fungsi dari perangkat sekolah.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur-Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 49

⁷ Sugiyono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bima Aksara, 2011), 56.

⁸ Sugiyono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, 56.

F. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data terjadi tahapan pencarian serta pengaturan tersistematis dalam transkrip wawancara, pencatatan di lapangan, serta berbagai bahan lainnya yang sudah terkumpul ataupun terhimpun dari peneliti sudah dilakukan berbagai tahapan mengambil data dari lokasi penelitian.⁹ Secara penelaahan data, penataan serta pemilihan mana yang dianggap memiliki esensi serta data yang dapat dilakukan pembelajaran, lalu pengambilan kesimpulan agar memberikan kemudahan pemahaman bagi peneliti maupun pembaca. Dengan demikian bisa dilakukan pengelolaan yang pada akhir menemukan definisi yang sesungguhnya didasarkan pada perumusan permasalahan yang sudah menjadi ketentuan sebelumnya.

Proses analisis data kualitatif, Bogdan yang dikutip oleh Sugiyono menyatakan bahwa *“data analysis is the process of systematically searching and arranging the interview transcripts, fieldnotes, and other materials that you accumulate to increase your own understanding of them and to enable you to present what you have discovered to others”*.

Analisis data merupakan tahapan pencarian serta penyusunan dengan sistematis mengenai data yang didapatkan melalui wawancara, pencatatan pada lokasi penelitian, serta berbagai bahan lainnya agar bisa dilakukan pemahaman terhadap temuan bisa memberikan informasi pada orang lainnya.¹⁰

Sementara analisis data dengan tersistematis, peneliti melaksanakan tiga tahapan sekaligus diantaranya: pertama, reduksi data menjadi tahapan dalam memilih kemudian memusatkan perhatian untuk menyederhanakan data, mengabstrakkan data-data yang besar pada sumber pencatatan tulisan dari lokasi. Kedua, penyajian data yaitu disajikan kumpulan keterangan keterangan tersistematis yang memberikan peluang terdapat pengambilan simpulan serta diambil suatu tindakan. Ketiga, penarikan simpulan ataupun diverifikasi. Tahapan memverifikasi dilaksanakan dengan cara

⁹ Muhammad Saekan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Nora media, Kudus, 2010, hlm. 91.

¹⁰ *Ibid*, hlm. 334.

permulaan, mengumpulkan data, membuat sejumlah pola serta alur penyebab maupun dampak.

Pada penganalisisan data yang dipergunakan ialah teknik analisis data kualitatif di mana dalam menganalisis dimanfaatkan data yang berbentuk kata-kata serta terpisahkan berdasarkan kelompok yang terdapat agar diperoleh informasi yang terperinci serta memiliki kejelasan.¹¹ Dalam menganalisis data pada penelitian jenis ini dilaksanakan semenjak belum masuk pada lokasi penelitian, selama berada di lokasi serta sesudah berada di lokasi. Akan tetapi pada penelitian penganalisisan terfokus ketika pelaksanaan tahapan di lapangan sekaligus mengumpulkan data.¹²

Kegiatan penganalisisan data pada penelitian ini di antaranya ialah:¹³

a. Reduksi data (*data reduction*)

Mereduksi data artinya melakukan perangkuman, pemilihan hal inti, terfokus kepada berbagai hal yang memiliki kepentingan, pencarian tema serta pola, kemudian mengabaikan hal yang tidak diperlukan.¹⁴ Maka dapat diberikan penggambaran yang memiliki kejelasan tentang data yang sangat dibutuhkan serta kemudahan bagi peneliti untuk mengumpulkan data lebih lanjut. pada bagian ini dilakukan pereduksian data melalui pembuatan kategori ataupun kelompok berdasarkan pada perumusan permasalahan yang sudah menjadi rumusan sebelumnya.

b. Penyajian data (*data display*)

Sesudah data dilakukan pereduksian, tahapan lebih lanjut ialah display data dikarenakan penelitian merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, sehingga data akan tersaji pada bentuk kalimat ataupun penguraian secara singkat. Melalui pendisplayan data, dengan demikian dapat memberikan kemudahan dalam pemahaman hal yang terdapat serta perencanaan pekerjaan lebih lanjut didasarkan kepada hal yang sudah dipahami sebelumnya.¹⁵

¹¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, :5

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 336.

¹³ Sugiyono, 337.

¹⁴ Sugiyono, 338.

¹⁵ Sugiyono, 341.

c. Verifikasi (*Verification/ Conclusion Drawing*)

Sesudah data dilakukan pereduksian serta tersaji maka tahapan lebih lanjut ialah ditarik suatu kesimpulan serta memverifikasi pada penelitian, diambilnya kesimpulan sekalian menjadi jawaban dari rumusan permasalahan yang sudah ditentukan.¹⁶



¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 345.