

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan analisis data dari penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode permainan kartu huruf.

1. Penggunaan media kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mamahami huruf abjad A-Z di RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/ 2020 ialah guru pengajar dalam pembelajaran dengan cara menunjukkan kartu huruf, merangkai yang dilakukan sambil bermain sehingga anak merasa gembira, anak dapat menghafal dan memahami huruf, mengingat huruf abjad, melatih anak agar lebih tanggap dan lebih semangat dalam proses belajar mengajar, dan memudahkan anak dalam menguasai dan memahami istilah atau kata. Peningkatan yang terjadi terlihat dari yang awal mulanya mayoritas anak belum mampu untuk membaca gambar, menyebutkan simbol huruf dan menunjuk simbol huruf a-z, belum mampu membaca gambar, menghubungkan gambar dan tulisan serta menyusun huruf menjadi kata yang bermakna serta menyebutkan dan mengelompokkan huruf vokal dan konsonan.
2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mamahami huruf abjad A-Z di RA “Manbaul Ulum” Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/ 2020, yang menjadi faktor pendukung meliputi: faktor kesehatan, perkembangan motorik, Intelegensi, jenis kelamin, lingkungan dan taraf sosial ekonomi. Adapun yang menjadi faktor penghambat berkurangnya ketersediaan waktu dalam melaksanakan pembelajaran yang menggunakan permainan, kesiapan kondisi fisik siswa dalam permainan melalui pembelajaran

dan latar belakang lingkungan dan taraf sosial ekonomi anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian, ada beberapa saran yang dapat dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode permainan kartu huruf. Berikut merupakan beberapa saran yang nantinya dapat bermanfaat:

1. Bagi Guru di Taman Kanak-kanak

Guru dapat memberikan program pengembangan kemampuan membaca permulaan dengan metode permainan kartu huruf ini. Pelaksanaan metode permainan kartu huruf ini akan lebih efektif apabila tidak dilaksanakan pada waktu tahun ajaran baru. Selain itu guru dalam melakukan pembagian kelompok sebaiknya dilaksanakan secara merata yaitu anak yang memiliki kemampuan yang belum berkembang dikelompokkan dengan anak yang memiliki kemampuan lebih, sehingga permainan berjalan seimbang. Kartu huruf yang digunakan juga dapat dibuat lebih besar dan menggunakan gambar-gambar yang lebih dikenali anak sehingga memudahkan anak dalam mengenali huruf yang ada.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menambah berbagai sumber kegiatan yang menarik untuk anak dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan misalnya dengan menyediakan buku-buku kumpulan permainan untuk anak, sehingga metode pembelajaran yang ada juga dapat lebih variatif.