ABSTRAK

Syafi'i Khoirul Habib (1310320019) dengan judul skripsi “**Strategi Mengatasi Anak Hiperaktif Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara**”. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S.1) ilmu Tarbiyah program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Kudus.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui perilaku anak hiperaktif, 2) Strategi yang digunakan guru dalam menangani anak hiperaktif, 3) dan kendala atau hambatan apa saja yang dialami guru dalam menangani anak hiperaktif kelas II MI Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Kemudian pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Perilaku anak hiperaktif sangat mengganggu teman yang lain maupun proses belajar mengajar, anak hiperaktif atau ADHD tidak bisa diam dalam waktu lama, suka asik dalam kegiatannya sendiri dan keluar masuk kelas saat pembelajaran sedang berlangsung. (2) Strategi yang digunakan guru dalam menangani anak hiperaktif atau ADHD di MI Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara ada beberapa macam, yakni : menempatkan posisi duduk anak hiperaktif didepan sendiri, menghindari menempatkan anak hiperaktif didekat jendela, tidak memberikan hukuman yang terlalu berat. (3) Faktor penghambat dalam menangani anak hiperaktif ialah profesionalisme guru yang meliputi yang memiliki ekstra kesabaran, harus bisa mengatur kondisi kelas bisa senyaman mungkin, serta melakukan bimbingan dan pelayanan dalam menangani anak hiperaktif, pendekatan dengan anak hiperaktif, dan perilaku anak. Faktor pendukungnya, yaitu lingkungan, sarana dan prasarana.

Kata Kunci : Strategi Mengatasi, Anak Hiperaktif atau ADHD