

**MODEL PEMBELAJARAN *ONLINE* MASA
PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH ALIYAH
MATHOLI'UL FALAH LANGGENHARJO
JUWANA PATI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam
(PAI)**

Oleh :

SOFI NI'MAH

NIM : 1610110099

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Faks 441613
Email : febiiainkudus@gmail.com Website : www. iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Sofi Ni'mah
NIM : 1610110099
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Model Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 di
Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **13 Maret 2020** sampai dengan **28 September 2020** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 28 September 2020

Hormat kami,
Dosen Pembimbing

Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I.
NIP. 198602262015032007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Conge Ngebal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)
 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/Nim : Sofi Ni'mah/1610110099
Fakultas /Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : "Model Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati"

Telah diujikan pada **9 Oktober 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Muhamad Nurudin, M.Ag.</u> NIP. 197009291999031001 Ketua/Penguji I	19/10 - 2020	
<u>Hi. Ida Vera Sophya, M.Pd.</u> NIP. 197903212009012001 Penguji II	28/10 - 2020	
<u>Faiq Makhdum Noor, S.Pd.Si., M.Pd.</u> NIP. 198712161003092018 Sekretaris/Penguji III	20/10 - 2020	
<u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Dosen Pembimbing I	28/10	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	20/10 - 2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Sofi Ni'mah, NIM: 1610110099** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Sesungguhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 23 September 2020



Sofi Ni'mah
NIM. 1610110099

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya:

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

(QS. An-Nahl (16) ayat 125)¹

¹ Kementerian Agama Islam, *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid* (Bandung: Sygma Creative Media Corp, 2014), 125.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas kasih sayang-Nya dengan menghadirkan orang-orang terkasih yang selalu memberikan do'a dan semangat. Berkat pertolongan-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Seraya memohon ridha Allah SWT dan syafaat Rasulullah SAW, dengan tulus dan ikhlas, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sahli dan Ibu Rohimah yang tidak henti-hentinya memberikan support, dukungan, motivasi serta mendo'akan putrinya setiap harinya.
2. Ibu Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing satu-satunya yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ustadzah-ustadzahku tercinta Madrasah Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati dari mulai RA, MI, TPQ, MADIN, MTs, MA yang telah membimbing, mengawal, mengajar dengan sabar dan tekun dari saya tidak bisa apa-apa menjadi bisa.
4. Kepala dan guru-guru di MTsN 4 Demak beserta warga-warga di sekitarnya yang telah memberi izin untuk menyelesaikan tugas perkuliahan selama dua bulan dari tanggal 14 Juli 2019-14 September 2019 serta keluarga besar KKN-IK 2019 yang senantiasa memberi dukungan dan semangat.
5. Bapak KH. Ahmad Sunhadi, S. Ag., dan Bapak Nur Hamid, S.Pd.I., yang telah bersedia

- memberikan ruang dan waktunya dalam proses penelitian ini.
6. Bapak H. Pramono yang telah memberi amanah kepada saya untuk membantu adik-adik di TPQ selama ini.
 7. Segenap saudara-saudaraku yang tidak bisa saya sebut satu persatu dari Kincir Wetan, Langgenharjo, Bangsal Rejo dan lain-lain yang telah mendo'akan, memberi dukungan serta support setiap harinya.
 8. Sahabat-sahabatku seperjuangan, senasib PAI C IAIN Kudus 2016 terkhusus, Anita Nurul Aini, Falis Istianah, Fathikhatun Nikmah, Kurnia Rahmadhani, Mardiyah, Nafisatil Hikmah, Viki Nurhayati Sholihah serta nama yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selama 4 tahun ini setia menemani saya di bangku perkuliahan senantiasa berjuang bersama-sama dan saling memberi semangat, keyakinan serta saling mendo'akan satu sama lain.
 9. Jodohku atau calon imamku kelak yang telah Allah SWT *setting* di Lauhil Mahfudh sebelum saya lahir ke dunia.
 10. Pengurus, kepala, guru-guru serta siswa-siswi di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati yang telah membantu saya dalam proses penyusunan skripsi.
 11. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga orang-orang yang telah berjasa dalam hidup peneliti selalu Engkau berikan kesehatan, perlindungan, hidayah dan inayah-Mu. Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987.

Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)

17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ى	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â
 اى : î
 او : û

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan *rahmat, taufiq dan hidayah*-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW beserta *ahli baitnya*, sahabat-sahabat, serta seluruh umat Islam, semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti. Aamiin. Berkat pertolongan Allah SWT dan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan demi terselesainya skripsi ini, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Model Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Matholi’ul Falah Langgenharjo Juwana Pati”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menulis skripsi ini bukan semata-mata usaha peneliti sendiri, akan tetapi atas bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
4. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan izin layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua Bapak/Ibu Dosen Program PAI IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. H. Tarji selaku kepala Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah yang telah memberikan izin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
8. Pengurus, guru dan semua siswa-siswi Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah yang telah memberikan bantuan berupa informasi dan data-data kepada peneliti serta bersedia menjadi informan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu tercinta, beserta keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan setiap saat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu peneliti nantikan demi perbaikan selanjutnya. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, bagi agama, bangsa, dan negara secara khususnya dan bermanfaat bagi pembaca secara umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Kudus, 22 September 2020

Peneliti



Sofi Ni'mah

NIM. 1610110099