

**ABSTRAK**

**Sofi Ni'mah. 1610110099. Model Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Model Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati. 2) Faktor Pendukung dan Penghambat yang Terjadi di dalam Model Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari hasil observasi atau *interview*, wawancara dengan guru, murid kelas XII IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) serta dokumentasi. peningkatan ketekunan serta menggunakan bahan referensi dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Model pembelajaran *online* masa pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati yang diterapkan oleh Bapak atau Ibu guru dengan menggunakan: daring, luring dan kombinasi. 2) Faktor pendukung dan penghambat yang terjadi di dalam model pembelajaran *online* masa pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah ada tiga faktor pendukung serta penghambatnya. Tiga faktor pendukung yaitu: para wali kelas yang sudah membimbing, mengawal dan mensupport dalam PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh), tim yang menangani PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) cukup solid meskipun ada satu atau dua Bapak atau Ibu guru yang kurang aktif dan dari pihak madrasah memberikan kuota gratis untuk Bapak atau Ibu guru yang melancarkan proses PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh). Sedangkan tiga faktor penghambat yaitu; ketersediaan jaringan, ketersediaan media (*handphone* maupun laptop) dan karakteristik dari peserta didik atau murid yang berbeda-beda.

***Kata Kunci: Model Pembelajaran Online, Pandemi Covid-19.***