

ABSTRAK

Muhammad Ulul Azmi, 1610110517, Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Berpakaian Terhadap Etika Berbusana Muslim siswa Kelas XI MA Qodiriyah Harjowinangun, Dempet Demak Tahun 2019/2020. Skripsi Progam Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bisa dikatakan sebagai penelitian deskriptif yang bertujuan: (1) mengetahui pola penerapan dari pembelajaran akidah akhlak materi akhlak berpakaian siswa kelas XI MA Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Tahun 2019/2020, (2) etika dalam berbusana muslim siswa XI MA Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Tahun 2019/2020, (3) dan pengaruh pembelajaran aqidah akhlak materi akhlak berpakaian terhadap etika berbusana muslim siswa XI MA Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Tahun 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode-metode kuantitatif, sebuah pendekatan pengumpulan data yang cara bekerja penelitiannya adalah dengan cara mengukur yang identik dengan numerik angka. Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research*, yaitu penelitian yang data nformasinya diperoleh dalam kegiatan kanzah (lapangan). Subyek penelitian ini adalah seluruh kelas XI MA Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Tahun 2019/2020 yang terdiri 56 anak 32 perempuan dan 24 laki-laki. Dengan teknik pengumpulan data angket kuosioner, wawancara, observasi serta dokumentasi..

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan tehnik analisis regresi linier sederhana memperoleh temuan antara lain: diperoleh rata-rata variabel X (pembelajaran aqidah akhlak materi akhlak berpakaian) sebesar 32,20 yang masuk dalam interval (32-35) berkategori baik dan variabel Y (etika berbusana muslim) sebesar 33,10 yang masuk dalam interval (31-34,5) berkategori baik. Dari hitungan yang diperoleh besarnya pengaruh variabel X (pembelajaran akidah akhlak materi akhlak berpakaian) terhadap variabel Y (etika berbusana muslim) adalah sebesar 29,16%. Untuk hasil pengujian hipotesa diperoleh F hitung sebesar 22,230 dibandingkan dengan F tabel signifikansi 5% dengan dk 1 : 54 diperoleh nilai sebesar 4,03 sehingga Fhitung lebih besar dari Ftabel (22,230 > 4,03) maka hipotesisi yang mengatakan ”ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran akidah akhlak materi akhlak berpakaian terhadap etika berbusana muslim siswa kelas XI MA Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak” diterima maka Ho ditolak dan Ha diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Berpakaian dan Etika Berbusana Muslim Siswa