

ABSTRAK

Muhammad Arifuddin Hidayat, 1610110104,
Penerapan Metode Pembelajaran *Hypnoteaching* Dalam
Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran
Akidah Akhlak Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah
Manba'ul Huda Kalitekuk Demak Tahun Pelajaran 2020-
2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap kedisiplinan siswa di waktu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Hypnoteaching*, perbedaan metode pembelajaran *Hypnoteaching* dengan metode ceramah dan kelebihan serta kekurangan dalam metode pembelajaran *Hypnoteaching*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang merupakan sebuah pendekatan akumulasi data yang mengungkapkan kualitas sesuatu dengan mencari keganjalan-keganjalan serta karakter esensialnya. Subyek penelitian ini yaitu pendidik mata pelajaran dan wakil kepala kesiswaan serta siswa kelas VIII. Pengambilan data tentang pelaksanaan pembelajaran *Hypnoteaching* dalam meningkatkan kedisiplinan itu dilakukan dengan menggunakan teknik observasi wawancara dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian adalah langkah-langkah dalam penerapan metode pembelajaran *Hypnoteaching* yaitu pembuatan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), niat dan motivasi pendidik, *pacing*, *leading*, penggunaan kata-kata positif atau sopan, berikan pujian, *modelling*, menguasai materi pembelajaran secara komprehensif, pemberian motivasi dan sugesti positif. Penerapan metode *Hypnoteaching* dalam meningkatkan kedisiplinan yaitu pada ketaatan siswa/siswi dalam mengikuti arahan dari seorang guru di waktu kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kelebihan metode *Hypnoteaching* yaitu berdampak pada pribadi siswa, lebih banyak motivasi dari guru, perkembangan pikiran dan tingkah laku dan akhlaknya. Kekurangan metode *Hypnoteaching* yaitu terletak pada segi waktu, fasilitas dan penggunaan metode yang belum menyeluruh di Indonesia.

Kata Kunci: Metode *Hypnoteaching*, Kedisiplinan