

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan dari data-data yang telah terkumpul serta analisa mengenai peran guru IPS dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV berdasarkan kurikulum 2013 di MI Maudlaul Ulum Wedarijaksa Pati tahun ajaran 2019/2020 peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas IV di MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Wedarijaksa Pati yang telah dianalisis oleh data berada dalam katagori yang baik. Hal ini dapat diketahui dengan melihat hasil rata-rata dalam raport siswa kelas IV di MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Wedarijaksa Pati yang mengalami penaikan pada pembelajaran IPS dan ini merupakan keberhasilan bagi sekolah tersebut.
2. Peran guru yang dilakukan oleh guru IPS sangat berperan terhadap keberhasilan mereka dalam belajar. Dengan diterapkannya upaya guru seperti memotivasi siswa, membimbing siswa, memberikan soal atau pertanyaan pada awal pembelajaran, menggunakan model dan metode pembelajaran yang bervariasi, dan menggunakan permainan dalam pembelajaran sangat di perlukan sehingga siswa merasa nyaman diajar oleh gurunya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran guru IPS dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV di MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Wedarijaksa Pati tahun ajaran 2019/2020 berperan dengan baik.
3. Faktor pendukung guru IPS dalam menjalankan perannya pada proses pembelajaran IPS di kelas IV MI Maudlaul Ulum Tawangharjo Wedarijaksa Pati yaitu semangat dalam menjalankan tugasnya, dukungan orang tua, serta sarana dan prasarana madrasah. Sedangkan faktor penghambat guru IPS dalam

menjalankan perannya pada proses pembelajaran IPS di kelas IV MI Maudlaur Ulum Tawangharjo Wedarijaksa Pati yaitu kurikulum dan suasana atau kondisi kelas. Solusi dalam mengatasi faktor penghambat kurikulum yaitu dengan mengikuti workshop atau pelatihan mengenai kurikulum 2013 dan mengikuti pertemuan antar guru dalam membahas kurikulum 2013. Solusi dalam mengatasi faktor penghambat suasana atau kondisi kelas yaitu dengan menegur dan melakukan pendekatan terhadap siswa dengan berkomunikasi secara baik serta memberikan konsekuensi atas sebuah kesalahan.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan sumbangan pemikiran atau saran dengan harapan semoga dapat menjadi upaya dalam meningkatkan prestasi belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

### **1. Saran bagi Bapak/Ibu guru**

- a. Kepada kepala sekolah, diharapkan untuk meningkatkan pembinaan kepada para guru tentang kurikulum 2013 dan strategi pembelajaran dan selalu melaksanakan evaluasi terhadap pembelajaran agar dapat mengadakan perbaikan dan peningkatan dalam pembelajaran yang berlangsung, selalu mengupayakan peningkatan sarana, prasarana dan fasilitas yang menunjang keberhasilan pembelajaran.
- b. Kepada guru diharapkan guru dapat memotivasi siswa dalam belajar bahwa siswa-siswi dapat mencapai ketuntasan dalam belajar apabila mereka sungguh-sungguh memanfaatkan waktu belajar mereka sehingga mereka dapat mencapai prestasi yang baik.
- c. Kepada guru diharapkan menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi siswa agar siswa dapat berkonsentrasi dalam belajar. Dengan konsentrasi

- yang penuh dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- d. Kepada guru diharapkan melaksanakan evaluasi secara kontinu untuk mengetahui siswa mana yang sudah dapat mencapai ketuntasan dan siswa mana yang belum mencapai ketuntasan sehingga guru dapat melaksanakan program remedial bagi siswa yang tertinggal.
2. Saran bagi sekolah
    - a. Hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan terhadap pelaksanaan tata tertib sekolah yang dapat meningkatkan tumbuhnya kedisiplinan siswa dan guru sehingga mampu meningkatkan peran seorang guru dan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Berdasarkan Kurikulum 2013 Di MI Maudlaul Ulum Tawangaharjo Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2019/2020”. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sekaligus menambah khazanah pengetahuan bagi pembaca terkhusus bagi peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang terbaik Amin.