

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin, *Et.al*, *Metodeologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Agus Prasetyo Kurniawan, “Strategi Pembelajaran Matematika”, (*E-Book*, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017), 1-36.
- Agus Saifuddin, “Pengertian Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Matematika* 2, no.2 (2019): 1-10.
- Ayi Sugiartri, “Mudahnya Belajar Matematika dengan Media Pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan* 1, no.2 (2017): 1.
- Badrudin Nurul Fajri, “Penerapan Metode *Poster session* pada Mata Pelajaran IPA Materi Pokok Bumi dan Alam Semesta untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015 Di SD Islam Al Khotimah Randusari Kecamatan Semarang Selatan (Penelitian Tindakan Kelas)”, (Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2015), vi.
- Dewi, “Penerapan Strategi *Poster session* Kolaborasi *Point Counterpoint* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X TSM 1 SMK Negeri 6 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014”, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, no. 1 (2014): 1-20.
- Endang Dwi Hastuti, “Penerapan Strategi Pembelajaran *Poster session* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Karanggede)”, (Naskah Publikasi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012), 5.
- Iif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amri, *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2014.
- Irwan Sahaja, “Pengertian Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan* 2, no.1 (2016): 1.
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

- Ma'rifatul Khoirul Nisa', "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Poster session* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Sultan Agung Jabalsari", (Skripsi, IAIN Tuluagung, 2019), vii.
- Mel Silberman, *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007.
- Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2016.
- Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.
- Mualimul Huda dan Mutia, "Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam", *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* 2, no. 2 (2017): 187-190.
- Rusdin Pohan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Rijal Institue, 2014.
- Siti Lupiah, "Penerapan Metode *Poster session* dalam Meningkatkan Hasil Belajar SKI Siswa di MTs At-Taqwa Tangerang Kota", (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015), i.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D"*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Tim Penulis Naskah Al-Quran, *Al-Quran dan Terjemahannya*. Kudus: Mubarakatan Thoyibah, 2018.
- Tubagus Prasetya, "Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia", *Journal of Educational Research and Evaluation* 2, No. 1, (2012): 1.
- Tukiran Taniredja, dkk., *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta, 2014.