ABSTRAK

Nur Janah(1610310048). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah/Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). IAIN Kudus 2020.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan mendatangi langsung lokasi atau tempat penelitian untuk mencari bahan-bahan yang mendekati realitas kondisi yang diteliti. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dan melakukan studi lapangan di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus. Populasi dalam penelitian ini adalah 25 peserta didik kelas V, cara pengambilan sampelnya berdasarkan teknik sampling jenuh yaitu menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel karena jumlah populasi relatif kecil. Kemudian diuji dengan uji statistik menggunakan regresi eksponensial dan korelasi *rank spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan berpikir kritis kelas V pada mata pelajaran matematika di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 3,19 + 0,587X_1$. Kompetensi pedagogik guru memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 0,940. Berdasarkan hasil koefisien determinasi, dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru memberikan kontribusi sebesar 88,5% terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus.

Kata Kunci: Kompetensi pedagogik, Kemampuan Berpikir Kritis, Matematika