

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN..... vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii

KATA PENGANTAR..... ix

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR TABEL..... xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang 1

 B. Rumusan Masalah 5

 C. Tujuan Penelitian..... 5

 D. Manfaat Peneltian..... 5

 E. Sistematika Penulisan 6

BAB II LANDASAN TEORI

 A. Deskripsi Teori..... 8

 1. Kompetensi Pedagogik Guru 8

 a. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru . 8

 b. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru ... 10

 c. Upaya dalam Meningkatkan Kompetensi Guru 16

 2. Kemampuan Berpikir Kritis..... 19

 a. Pengertian Berpikir..... 19

 b. Pengertian Berpikir Kritis..... 22

 c. Karakteristik Berpikir Kritis 24

 3. Pembelajaran Matematika..... 26

 a. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar 26

 b. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar..... 27

 c. Materi Matematika Kelas V (Kecepatan, Waktu, dan Jarak)..... 29

B. Hasil Penelitian Terdahulu 30

C. Kerangka Berpikir 33

D. Hipotesis Penelitian..... 34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36

B. Setting Penelitian..... 36

C. Populasi dan Sampel..... 36

D. Definisi Operasional 37

E. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 40

F. Teknik Pengumpulan Data 46

G. Teksnik Analisis Data..... 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian..... 53

1. Gambaran Umum MI NU Salafiyah Jekulo
Kudus..... 53

a. Sejarah MI NU Salafiyah Jekulo Kudus.. 53

b. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Salafiyah
Jekulo Kudus 54

c. Daftar Guru MI NU Salafiyah Jekulo
Kudus 54

d. Struktur Organisasi MI NU Salafiyah
Jekulo Kudus 54

e. Sarana dan Prasarana MI NU Salafiyah
Jekulo Kudus 55

2. Analisis Data..... 55

a. Analisis Pendahuluan 55

b. Analisis Hasil Hipotesis Asosiatif 60

c. Analisis Lanjut 63

3. Pembahasan 65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 68

B. Saran-saran 69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITIAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Vaiabel X (Kompetensi Pedagogik Guru)	39
Tabel 3.2: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y (Kemampuan Berpikir Kritis Siswa)	40
Tabel 3.3: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru)	44
Tabel 3.4: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Varibel Y (Kemampuan Berpikir Kritis Siswa).....	45
Tabel 4.5: Nilai Interval Kategori Kompetensi Pedagogik Guru.....	58
Tabel 4.6: Nilai Interval Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	60
Tabel 4.7: Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir 34

Gambar 3.2: Desain Variabel penelitian..... 37

