

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2019/2020, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 3,19 + 0,587X_1$ . Sedangkan hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus adalah sebesar 0,940 yang termasuk dalam kategori sangat kuat, dalam interval 0,800-1,000. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh 88,5% terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus. Dengan demikian kompetensi pedagogik guru secara simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus.

Dalam pembelajaran matematika guru yang memiliki kompetensi pedagogik yang baik dapat menyusun kegiatan pembelajaran yang mampu memudahkan peserta didik dalam pembelajaran matematika karena pembelajaran matematika yang ideal diharapkan mampu membimbing siswa untuk dapat memiliki kemampuan berpikir kritis. Di MI NU Salafiyah Jekulo Kudus guru matematika menerapkan strategi pembiasaan mengerjakan soal-soal terbuka yang di aplikasikan dalam soal cerita dan permasalahan guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

## B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran yang akan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan yaitu:

1. Bagi madrasah  
Diharapkan madrasah selalu memotivasi dan memberi dukungan secara penuh kepada guru untuk terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan yang dapat menambah keterampilannya dalam kompetensi pedagogik serta meningkatkan sarana prasarana guna menunjang proses pembelajaran.
2. Bagi guru  
Dalam pembelajaran guru diharapkan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran matematika yang menyenangkan namun tujuan pembelajaran tetap dapat tersampaikan dengan baik . Serta menekankan pemahaman konseptual (materi matematika) peserta didik dengan menggunakan penjelasan sesuai dengan kehidupan sehari-hari .
3. Bagi orang tua  
Diharapkan orang tua selalu membimbing, memantau, memotivasi anak-anak dalam belajar serta menjalin komunikasi yang baik dengan guru untuk mendidik bersama.