

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Implementasi Metode <i>Reciprocal Peer Tutoring</i>	8
1. Teori Implementasi	8
2. Pengertian Metode <i>Reciprocal Peer Tutoring</i> (RPT)	9
3. Langkah-langkah Metode <i>Reciprocal Peer</i> <i>Tutoring</i> (RPT)	13

4.	Kelemahan dan Kelebihan	15
5.	Konsep Pendidikan Agama Islam dengan Metode <i>Reciprocal Peer Tutoring</i>	16
B.	Interaksi Edukatif.....	21
1.	Pengertian Interaksi Edukatif.....	21
2.	Interaksi Belajar Mengajar sebagai Interaksi Edukatif.....	22
3.	Komponen-komponen Interaksi Edukatif.....	27
4.	Kedudukan Guru dalam Interaksi Edukatif	31
5.	Peran Guru dan Siswa dalam Interaksi Edukatif.....	32
C.	Pembelajaran Fiqih	35
1.	Pengertian Pembelajaran Fiqih	35
2.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih	36
3.	Macam-macam Metode dalam Pembelajaran Fiqih	37
D.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	39
E.	Kerangka Berfikir	42
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B.	Sumber Data.....	45
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	45
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
E.	Uji Keabsahan Data	48
F.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Keadaan Umum Madrasah Aliyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	52

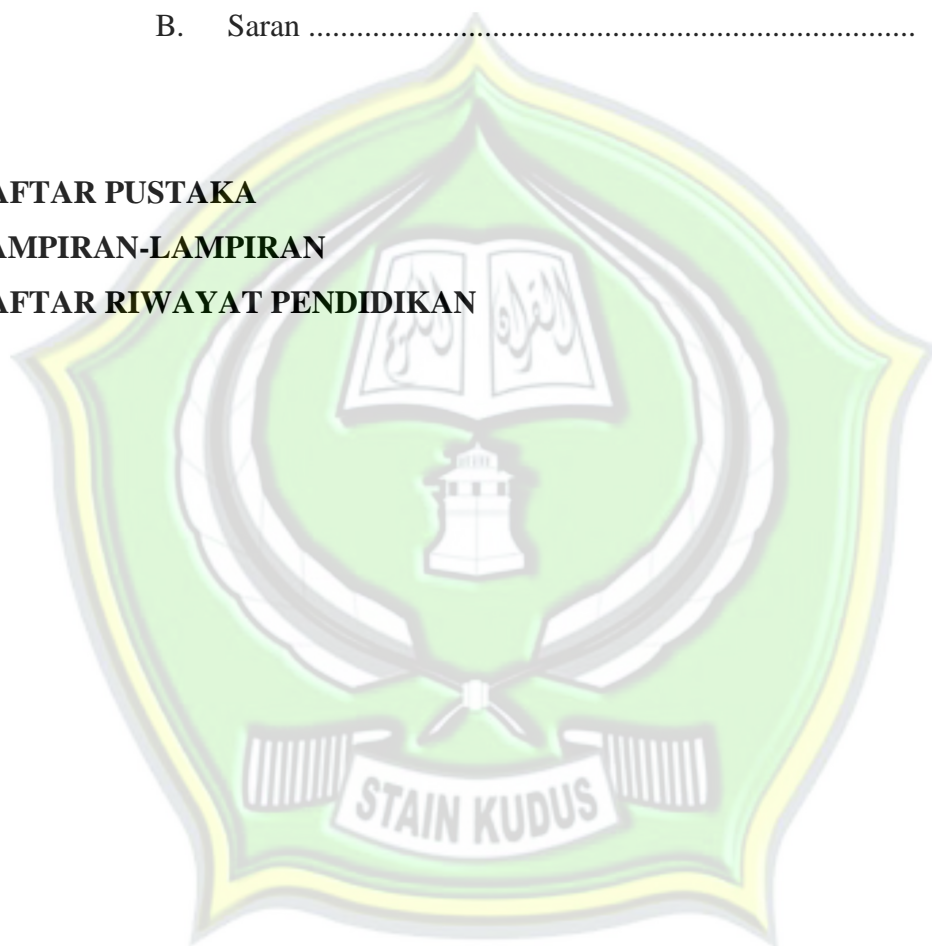
1. Tinjauan Historis Madrasah Aliyah NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	52
2. Letak Geografis.....	53
3. Organisasi Sekolah.....	53
4. Keadaan Guru	56
5. Keadaan Siswa	56
6. Sarana dan Prasarana Pendidikan	57
B. Data Hasil Penelitian.....	58
1. Data tentang Implementasi Metode <i>Reciprocal Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Interaksi Edukatif pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	58
2. Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode <i>Reciprocal Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Interaksi Edukatif pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	64
C. Analisis Data.....	68
1. Analisis Data tentang Implementasi Metode <i>Reciprocal Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Interaksi Edukatif pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	68
3. Analisis Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode <i>Reciprocal Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan	

	Interaksi Edukatif pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	75
BAB V :	PENUTUP	
	A. Simpulan	79
	B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keterangan data siswa di MA NU Ibtidaul Falah55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Pola Guru-Siswa 24

Gambar 2.1 : Pola Guru-Siswa-Guru 25

Gambar 2.3 : Pola Guru-Siswa, Siswa-guru, Siswa-siswa 25

Gambar 2.4 : Kerangka Berpikir 42