

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat menarik kesimpulan terkait Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Kelompok A RA Ma'rifatul Ulum Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 diperoleh data sebagai berikut:

1. Implementasi Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Kelompok A RA Ma'rifatul Ulum Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2019/2020. Penerapan metode karyawisata di RA Ma'rifatul Ulum Kaliwungu Kudus model karyawisata dalam pelaksanaannya ada beberapa langkah yang dilakukan yakni *pertama*, langkah persiapan. Persiapan disini meliputi menentukan kegiatan sesuai tema, menentukan lokasi pelaksanaan kegiatan, survey lokasi, menentukan waktu pelaksanaan kegiatan, diadakan rapat dengan wali murid mengenai persiapan dana yang dibutuhkan, dan persiapan teknis pelaksanaan terkait kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan. *Kedua* pelaksanaan yaitu melakukan kegiatan sesuai rencana yang telah dipersiapkan meliputi tiga tahapan yaitu kegiatan awal yang dimulai dengan berdo'a bersama, kemudian dilanjutkan kegiatan inti yaitu realisasi dari metode karyawisata meliputi kunjungan ke Swalayan ADA dan kunjungan ke masjid menara. Setelah itu ditutup dengan doa akhir pembelajaran. *Ketiga*, Evaluasi atau tindak lanjut, dalam kegiatan evaluasi diadakan rapat guru untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan yang dilaksanakan dalam pencapaian perkembangan anak melalui kegiatan karyawisata dan juga kendala apa saja yang menghambat dalam pelaksanaan kegiatan karyawisata.

Adapun langkah-langkah yang harus ditempuh dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber dan media belajar antara lain. *Pertama*, kegiatan pembukaan mencakup tahap apersepsi, adapun tahap ini dilaksanakan didalam kelas. *Kedua*, kegiatan inti, tahap ini

dilaksanakan pembelajaran diluar kelas terkait materi atau tema yang sedang dipelajari. *Ketiga*, kegiatan penutup berisi ulasan kegiatan dan juga tanya jawab terkait kegiatan yang telah dilakukan.

Data menunjukkan bahwa metode karyawisata yang dilaksanakan di ADA swalayan menunjukkan kategori kecerdasan verbal linguistik dengan prosentase BSB sebanyak 61%, BSH 23%, MB 9% dan BB 7%. Sedangkan prosentase metode karyawisata yang dilaksanakan di menara Masjid juga meningkatkan kecerdasan verbal linguistik dengan prosentase poin pertama BSB sebanyak 69%, BSH 22,5%, MB 7,5%, dan BB 5%.

2. Hasil Implementasi Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini kelompok A RA Ma'rifatul Ulum Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2019/2020.

Adapun hasil implementasi metode karyawisata dalam mengembangkan kecerdasan verbal linguistik anak usia dini kelompok A RA Ma'rifatul Ulum Kaliwungu Kudus antara lain anak mampu berbicara lebih banyak lagi dari apa yang mereka lihat di tempat kunjungan, anak mampu mengungkapkan pendapatnya, anak suka bercerita kepada guru dan teman-temannya meskipun kegiatan karyawisata sudah lewat beberapa hari. Peserta didik juga sangat senang dan antusias saat belajar dengan metode karyawisata.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa metode karyawisata berpengaruh dalam pengembangan kecerdasan verbal linguistik anak usia dini kelompok A RA Ma'rifatul Ulum Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2019/2020.

B. Saran

1. Bagi pendidik, hendaknya dalam memberikan pembelajaran lebih kreatif dan inovatif lagi sehingga anak semakin tertarik dengan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan tanpa mereka harus kehilangan konsentrasi karena terganggu oleh lingkungan sekitar.

2. Bagi sekolah, hendaknya memfasilitasi para guru agar memperdalam dan mengembangkan kegiatan pembelajaran dalam penerapan metode karyawisata.
3. Bagi peneliti, hendaknya dapat menindak lanjuti penelitian ini dengan berbagai variasi dan perbaikan. Variasi tersebut misalnya dengan menerapkan implementasi metode karyawisata dalam meningkatkan kecerdasan verbal linguistik pada tahapan usia anak dan kelompok yang lain.

C. Penutup

Puji syukur senantiasa terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Untaian ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis hingga selesainya proses penyusunan skripsi ini, baik bantuan materil maupun non materil.

Semoga untuk kedepannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, serta bagi diri penulis khususnya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Tak lupa penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya penyusunan karya-karya tulis selanjutnya.

Akhirnya penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan yang ada dalam penyusunan skripsi ini. Dengan diiringi doa semoga Allah SWT senantiasa meridhoi semua yang telah kita perbuat selama ini. Amin.