

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Implementasi Metode Tahfidz Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX C di SMP IT Al-Islam Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”. maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pengembangan karakter siswa pada mata pelajaran PAI Kelas IX C di SMP IT Al-Islam Kudus tahun pelajaran 2019/2020 sudah berjalan dengan sangat baik. Hal ini dapat terlihat saat proses pembelajaran berlangsung antara lain: a. peserta didik membaca ayat Al Qur'an yang akan dia hafal, b. menghafalkan bacaan ayat Al Qur'an yang telah dibacanya, c. Mensimakkan bacaan Al Qur'an kepada temannya agar mengetahui kesalahan bacaannya, d. Menyetorkan bacaan Al Qur'an kepada guru PAI, e. Mengulang kembali bacaan yang telah dihafalkannya agar tidak mudah lupa. Metode tahfidz yang dipakai oleh guru PAI adalah dengan talaqqi yaitu peserta didik menyetorkan hafalannya kepada guru PAI.
2. Hasil pengembangan karakter melalui metode tahfidz pada mata pelajaran PAI Kelas IX C di SMP IT Al-Islam Kudus tahun pelajaran 2019/2020 sudah sangat bagus. Dapat terlihat pada saat pembelajaran atau diluar jam pembelajaran. Peserta didik yang ada di SMP IT Al-Islam Kudus sudah mampu merangkul semua temannya tanpa memandang latar belakang temannya, seperti pada saat pembelajaran PAI berlangsung dan guru agama menggunakan metode tahfidz, ada temannya yang masih kesusahan dalam menghafal Al Qur'an, teman yang sudah bisa menghafal akan membantu temannya yang kesusahan dengan cara mensimakkan bacaannya apabila ada yang salah dalam bacaan temannya, maka akan diingatkan, dan mengajari cara membaca yang benar dan tepat. Penerapan metode tersebut sangat efektif karena selain dapat memudahkan peserta didik dalam membaca Al Qur'an, juga bisa membuat hafalan peserta didik cepat menghafal dan hafalannya bisa terjaga. Guru PAI menerapkan metode

tafudz untuk meningkatkan hafalan, dapat diterapkan dalam karakter siswa dan menjadikan peserta didik berantusias dalam mengikuti mata pelajaran PAI.

3. Faktor pendukung dan penghambat pengembangan karakter siswa melalui metode tafudz pada mata pelajaran PAI di SMP IT Al-Islam Kudus tahun pelajaran 2019/2020 banyak sekali menemui faktor pendukung dan penghambatnya. Salah satu faktor yang mendukung adalah peserta didik menjadi termotivasi untuk menjadi seorang yang menghafal Al Qur'an, seorang menghafal Al Qur'an harus memiliki karakter yang baik kalau sudah seperti ini dalam diri peserta didik akan timbul rasa untuk mengembangkan karakternya menjadi yang lebih baik lagi. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor usia sangat berpengaruh bagi seorang menghafal Al Qur'an karena usia yang sangat ideal dalam menghafalkan Al Qur'an adalah 5-23 tahun. Dan di usia yang masih tergolong belia karakter siswa dapat digoyahkan, namun guru agama akan melakukan dengan sebaik mungkin sehingga karakter mereka akan tetap menjadi baik.

B. Saran

Peneliti ingin menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan motivasi penelitian bagi pengembangan dan kemajuan SMP IT Al-Islam Kudus. Adapun saran yang peneliti berikan sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah

SMP IT Al-Islam Kudus sebagai lembaga pendidikan yang sudah mendunia hendaknya selalu mempertahankan karakter siswa yang sudah baik menjadi semakin baik lagi sehingga dapat terwujud apa yang menjadi visi, misi dan tujuan di sekolah.

2. Bagi Guru PAI

Guru hendaknya selalu mencari metode dan strategi yang baru dalam setiap proses pembelajaran. Guru khususnya diharapkan dapat menanamkan dan mengembangkan karakter siswa yang berkualitas di lingkungan kelas maupun di luar kelas.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu mematuhi tata tertib yang ada di sekolah serta selalu belajar lebih giat dan mandiri karena hal tersebut merupakan awal pembentukan karakter di sekolah dan diharapkan mampu untuk diterapkan di dalam lingkungan sekitar.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Di dalam skripsi ini terdapat banyak kesalahan serta kekurangan, maka dari itu peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan memberikan dorongan serta materi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga senantiasa mendapatkan pahala dari Allah SWT . *Amin*