

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan pihak narasumber, terkait penelitian profil pemahaman siswa terhadap keterkaitan Akidah Akhlak dengan aktivitas organisasi di MA Mazro'atul Huda Wonorengo, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Dari ekstrakurikuler OSIS, Pramuka, Pencak Silat, PMR, BTQ, dan Kaligrafi, profil pemahaman siswa terhadap keterkaitan Akidah Akhlak dengan aktivitas organisasi di MA Mazro'atul Huda Wonorengo memiliki gambaran pemahaman yang sangat beragam. Pemahaman Akidah Akhlak siswa yang paling besar terdapat pada ekstrakurikuler Pramuka, sehingga pemahaman nilai yang paling dominan terhadap pada indikator Allah Swt, kemudian indikator lingkungan, indikator diri sendiri, dan indikator orang lain menghasilkan pemahaman akan perilaku yang terpuji. Kemampuan siswa-siswi dalam memahami Akidah Akhlak juga diwujudkan dalam bentuk kemampuan berkomunikasi yang baik, berperilaku baik, saling berdiskusi, dan turut serta andil dalam berbagai kegiatan di organisasi.
2. Wujud Penanaman Akidah Akhlak siswa di masing-masing kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan aspek komponen Akidah Akhlak itu sendiri antara lain:
 - a) Diri sendiri, wujud perilaku yang paling dominan adalah bertanggung jawab, amanah, dan jujur.
 - b) Orang lain, wujud perilaku yang paling dominan adalah sopan santun, kerjasama, dan rukun.
 - c) Lingkungan, wujud perilaku yang paling dominan adalah kerja bakti, dan menjaga kebersihan.
 - d) Allah Swt, wujud perilaku yang paling dominan adalah berdoa sebelum memulai kegiatan, sholat berjamaah, dan rutin membaca doa awal tahun, doa akhir tahun.

Secara keseluruhan, profil pemahaman siswa terhadap keterkaitan Akidah Akhlak dengan aktivitas organisasi di MA Mazroatul Huda Wonorengo, sejauh ini memiliki respon yang relatif baik. Dalam pelaksanaannya, proses pembentukan karakter siswa di masing-masing kegiatan ekstrakurikuler juga tercermin dalam wujud penanaman perilaku Akidah Akhlak secara langsung di berbagai kesempatan.

B. Saran-Saran

Mengingat hasil penelitian ini merupakan karya ilmiah peneliti yang mempunyai banyak keterbatasan, oleh karenanya peneliti berharap kepada pihak-pihak yang terkait sebagai narasumber, penuntut ilmu di fakultas Tarbiyah, dan pembaca dimanapun berada, dimohon untuk dapat melanjutkan penelitian dan observasi terkait penelitian tentang profil pemahaman siswa terhadap keterkaitan Akidah Akhlak dengan aktivitas organisasi. Hal ini dimaksudkan untuk mengembangkan hasil penelitian serta membantu keabsahan data penelitian untuk menjamin keakuratan penelitian. Di antara saran-saran yang akan peneliti paparkan antara lain:

- a. Untuk siswa, diharapkan dengan penelitian ini siswa-siswi yang mengikuti kegiatan organisasi dapat lebih aktif, trampil, dan mengedepankan perilaku terpuji di berbagai kesempatan, lebih-lebih di dalam kegiatan organisasi.
- b. Untuk bapak/ibu guru, hendaknya program-program kegiatan yang sudah ada di setiap organisasi lebih di kembangkan dan di tingkatkan, supaya dapat menjadi jembatan bagi peserta didik untuk lebih meningkatkan prestasi dalam bidang ekstrakurikuler serta mengupayakan pembelajaran yang bermutu dan berkualitas.
- c. Untuk lembaga pendidikan, diharapkan dengan penelitian ini lembaga terkait lebih aktif dalam peningkatan kualitas pengembangan sekolah dan melengkapi fasilitas-fasilitas yang belum memadai

serta pengkoordinasian dalam bidang organisasi aktif dilakukan.

- d. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada di dalam penelitian ini, untuk itu peneliti berharap dan akan sangat mengapresiasi apabila dalam kelanjutan penelitian kedepannya lebih baik lagi dari penelitian yang sudah ada.

