

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN ABSTRAK INDONESIA	v
HALAMAN ABSTRAK INGGRIS	vi
HALAMAN ABSTRAK ARAB	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengelolaan Pembelajaran Fiqih Melalui <i>Group Investigation</i> Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial.....	10
1. Pengelolaan Pembelajaran	10
a. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran.....	10
b. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Pembelajaran.....	13
c. Ruang Lingkup Pengelolaan Pembelajaran.....	20
2. <i>Group Investigation</i>	21
a. Pengertian <i>Group Investigation</i>	21
b. Langkah-langkah dalam Pendekatan <i>Group investigation</i>	22
c. Manfaat Pendekatan <i>Group Investigation</i>	23

3.	Kecerdasan Sosial.....	24
a.	Pengertian Kecerdasan Sosial	24
b.	Aspek-aspek Kecerdasan Sosial.....	25
c.	Unsur-Unsur Kecerdasan Sosial.....	28
4.	Mata Pelajaran Fiqih.....	30
a.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	30
b.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	34
c.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	35
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan Model <i>Group Invstigation</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial.....	36
a.	Pendukung <i>Grouping Investigation</i>	36
b.	Penghambat <i>Group Investigation</i>	37
B.	Penelitian Terdahulu	37
C.	Kerangka Berpikir.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B.	Lokasi Penelitian.....	44
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	45
D.	Sumber Data	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Pengujian Keabsahan Data	47
G.	Analisis Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Profil dan Gambaran Umum MAN 1 Kudus	51
1.	Tinjauan Historis Berdirinya MAN 1 Kudus ..	51
2.	Profil MAN 1 Kudus.....	54
3.	Keadaan Geografis.....	55
4.	Visi dan Misi dan Tujuan MAN 1 Kudus	55
5.	Keadaan Guru dan Pegawai MAN 1 Kudus....	56
B.	Hasil Penelitian.....	58
1.	Perencanaan Model Pengelolaan Pembelajaran Fiqih dengan Pendekatan <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial di MAN 1 Kudus	58
2.	Pelaksanaan Model Pengelolaan Pembelajaran Fiqih dengan Pendekatan <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial di MAN 1 Kudus	62

3.	Evaluasi Model Pengelolaan Pembelajaran Fiqih dengan <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial di MAN 1 Kudus.....	70
4.	Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan Pembelajaran Fiqih dengan Pendekatan <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial di MAN 1 Kudus.....	74
C.	Analisis Data Penelitian	80
1.	Analisis Perencanaan Model Pengelolaan Pembelajaran Fiqih dengan Pendekatan <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial di MAN 1 Kudus	80
2.	Analisis Pelaksanan Model Pengelolaan Pembelajaran Fiqih dengan Pendekatan <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosiadi MAN 1 Kudus	85
3.	Analisis Evaluasi Model Pengelolaan Pembelajaran Fiqih dengan <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial di MAN 1 Kudus	89
4.	Analisis Faktor-Faktor Pendukung dan penghambat dalam Pengelolaan Pembelajaran Fiqih dengan <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial di MAN 1 Kudus.....	92
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	103
B.	Saran	105

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Guru	56
Tabel 4.2	Kondisi Pegawai	57
Tabel 4.3	Perkembangan Siswa Baru (3 Tahun Terakhir)	57
Tabel 4.4	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2019/2020	57
Tabel 4.5	Jumlah Kelulusan (3 Tahun Terakhir).....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Analisis Data.....	50
Gambar 4.1	Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial	66

