

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI MUNAQOSYAH.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pengelolaan Kelas.....	12
a. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	12
b. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	14
c. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas.....	15
d. Fungsi Guru dalam Pengelolaan Kelas.....	17
2. Strategi <i>Joyful Learning</i>	20
a. Pengertian Strategi Pembelajaran..	20
b. Pengertian Strategi <i>Joyful Learning</i>	23
c. Peran Guru dan Peserta Didik dalam Strategi <i>Joyful Learning</i>	28
d. Proses Pelaksanaan Strategi <i>Joyful Learning</i>	29
3. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	38
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan	

	Islam.....	38
	b. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	41
	c. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	42
	d. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	43
	B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	43
	C. Kerangka Berfikir.....	47
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan.....	50
	B. <i>Setting</i> Penelitian.....	51
	C. Subyek Penelitian.....	51
	D. Sumber Data.....	52
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
	1. Observasi atau Pengamatan.....	53
	2. Wawancara atau Interview.....	54
	3. Angket atau Kuestioner.....	56
	4. Dokumentasi.....	56
	F. Uji Keabsahan Data.....	57
	1. Uji Kredibilitas.....	57
	2. Pengujian <i>Transferability</i>	60
	3. Pengujian <i>Dependability</i>	60
	4. Pengujian <i>Konfirmability</i>	60
	G. Teknik Analisis Data.....	61
	1. Analisis Data Sebelum di Lapangan.....	61
	2. Analisis Data Selama di Lapangan Model Miles and Huberman.....	62
	a) Reduksi Data.....	62
	b) Penyajian Data.....	63
	c) Penarikan Kesimpulan.....	63
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	64
	1. Keadaan Peserta Didik Kelas X MA Mazroatul Huda Wonorenggo.....	64
	2. Profil Guru Sejarah Kebudayaan Islam.....	64
	3. Gambaran Umum Ruang Belajar Kelas X MA Mazroatul Huda Wonorenggo....	65
	B. Deskripsi Data Penelitian.....	67

1.	Bentuk Pengelolaan Kelas yang Bersifat Fisik Melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	68
a.	Penataan Ruang Belajar Peserta Didik.....	68
b.	Pengaturan Peserta Didik dalam Belajar.....	73
2.	Bentuk Pengelolaan Kelas yang Bersifat Non Fisik Melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	74
a.	Interaksi Antar Peserta Didik.....	74
b.	Interaksi Guru dan Peserta Didik...	78
c.	Kondisi Lingkungan Kelas.....	86
3.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pengelolaan Kelas Melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	89
a.	Faktor Pendukung.....	90
b.	Faktor Penghambat.....	92
C.	Analisis Data Penelitian.....	95
1.	Bentuk Pengelolaan Kelas yang Bersifat Fisik Melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Mazroatul Huda Wonorengo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	95
a.	Penataan Ruang Belajar Peserta Didik.....	95

b.	Pengaturan Peserta Didik dalam Belajar.....	101
2.	Bentuk Pengelolaan Kelas yang Bersifat Non Fisik Melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	103
a.	Interaksi Antar Peserta Didik..	103
b.	Interaksi Guru dan Peserta Didik	106
c.	Kondisi Lingkungan Kelas...	117
3.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pengelolaan Kelas Melalui Strategi <i>Joyful Learning</i> pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	121
a.	Faktor Pendukung	121
b.	Faktor Penghambat.....	127
BAB V : PENUTUP		
A.	Simpulan	132
B.	Saran-saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....		xviii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		xxiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		lxxxvi

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Peserta Didik Kelas X.....	64
Tabel 4.2	Daftar Perabot Ruang Belajar Kelas X MA Mazroatul Huda Wonorengo.....	68



DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian Skripsi.....	49
Gambar 4.1	Gambar Ketiga Ruang Belajar Kelas X MA Mazroatul Huda Wonorengo.....	65
Gambar 4.2	Ilustrasi Ruang Belajar Kelas X MA Mazroatul Huda Wonorengo.....	66
Gambar 4.3	Keterlaksanaan Pengelolaan Kelas Melalui Strategi <i>Joyful Learning</i>	67
Gambar 4.4	Foto dan Ilustrasi Penataan Tempat Duduk Peserta Didik Kelas X MIA.....	69
Gambar 4.5	Foto dan Ilustrasi Penataan Tempat Duduk Peserta Didik Kelas X IIS A.....	69
Gambar 4.6	Foto dan Ilustrasi Penataan Tempat Duduk Peserta Didik Kelas X IIS B.....	70
Gambar 4.7	Penggunaan Modul dan Slide Power Point di Kelas X MIA.....	72
Gambar 4.8	Penggunaan Modul di Kelas X IIS A.....	72
Gambar 4.9	Penggunaan Modul dan Pemutaran Video di Kelas X IIS B.....	73
Gambar 4.10	Peserta Didik yang Sedang Melakukan Kegiatan Presentasi.....	75
Gambar 4.11	Peserta Didik Saling Bekerja Sama dalam Kegiatan Diskusi.....	77
Gambar 4.12	Guru Memberikan Kesempatan Peserta Didik untuk Bertanya.....	83
Gambar 4.13	Guru Menjadi Moderator untuk Mengaktifkan Diskusi Peserta Didik.....	84
Gambar 4.14	Peserta Didik Bertanya pada Kegiatan Diskusi.	84
Gambar 4.15	Guru Mencairkan Suasana di dalam Kelas.....	87
Gambar 4.16	Suasana Kelas yang Menyenangkan dan Kondusif.....	89