

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, Zakawan. *Usia Ideal Masuk SD Sebuah Pendekatan Psikologi*. Yogyakarta: Gre Publishing, 2019.
- Afendi, Arif Hiidayat. *Al-Islam Studi Quran (Kajian Tafsir Tarbawi)*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Afriyani, Mauliya. wawancara oleh peneliti, wawancara 2, traskrip, 05 Februari, 2020.
- Amalia, Husna. "Penerapan Manajemen Kelas sebagai Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)" *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, Vol.8, no.1, (2019): 171.
- Anggoro, Subuh, Wahyu Sopandi, dan Muhammad Solehuddin "Influence of Joyful Learning on Elementary School Student's Attitudes Toward Science" *Journal of Physics Conference series* 812 (2017):2.
- Anggoro, Subuh. "Pendekatan *Joyful Learning* Pada Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar (Kajian Teoritis dan Neurosains)" 07 Oktober 2019.
<http://www.researchgate.net/publication/318471313>
- Asmani, Jamal Ma'ruf. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Bhakti, Caraka Putra, Muhammad Alfariziqi Nizamuddin Ghiffari, dan Khansa Salsabila. . "Joyful Learning: Alternative Learning Model to Improving Students's Happiness". *Varia Pendidikan*, Vol 30, no.2, (2018): 33.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Darmansyah. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2014.
- DePotter, Bobbi dan Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terjemahan oleh Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa, 2007.

- Dimiyati, Johni. *Motodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Fahlis, Arif, wawancara oleh peneliti, wawancara 1, traskrip, 05 Februari, 2020.
- Fajri, Nurul, Anwar Yoesoef, Muhammad Nur. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Strategi *Joyful Learning* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTsN Meuraxa Banda Aceh” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ilmu Sejarah*, Vol 1, no. 1, (2016): 107.
- Fitrah dan Luthfiah. *Metode Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak, 2017.
- Fitri. “Efektivitas Metode *Enjoy Full Learning* terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas X MAN 01 Makassar” Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Gintings, Abdorrahman. *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2008.
- Hamdi, Asep Saipul. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Hanafi, Halid, La Adu, Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Harsanto, Radno. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: KANISIUS, 2007.
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif; Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hidayah, Lina, wawancara oleh peneliti, wawancara 2, traskrip, 05 Februari, 2020.
- Ismaya, Bambang. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Kadir, Abdul, Endi Yulianto, Rido Kurnianto, Ahmad Fauzi, Baehaqi, Rosmiati, Ahmad Nu'man. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Penada Group, 2008.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia “Nomor: 165 tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*,” 20 November 2014.

- Khanifatul. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2013.
- Khoiriyah, Masfuatul, wawancara oleh peneliti, wawancara 2, traskrip, 05 Februari, 2020.
- Mahmudah, Umi. “Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa MTs Negeri Salatiga Tahun 2017” Skripsi, IAIN Salatiga, 2017.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Majid, Abdul Mun'im. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Bandung: Penerbit Pustaka, 1997.
- Martawijaya, M. Agus. *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter dan Ketuntasan Belajar*. Makassar: CV. Masagena, 2016.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2017.
- Megasari, Rika. “Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi”. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol.2, No. 1 (2014): 637-638.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Nugroho, Puspo. “Pembelajaran Menyenangkan untuk Kelas Kita” 22 Juli 2015. <https://pusponugroho.wordpress.com/2015/07/22/pembelajaran-yang-menyenangkan-untuk-kelas-kita-joyful-learning-in-our-class/>
- Oktaviani, Lisa, wawancara oleh peneliti, wawancara 2, traskrip, 05 Februari, 2020.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo, 2013.

- Rahman, Masykur Arif. *Kesalahan-kesalahan Guru Saat Mengajar*. Yogyakarta: Laksana, 2013.
- Risnawati, Dewi, wawancara oleh peneliti, wawancara 2, traskrip, 05 Februari, 2020.
- Rizqo, Siti Nurbaiti. “Penerapan Metode *Joyful Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 06 Jatimulyo Lampung Selatan” Skripsi, IAIN Raden Intan Lampung, 2016.
- Rohmad, Muhammad Ali. *Pengelolaan Kelas Calon Guru Berkelas*. Yogyakarta: Kaukaba, 2015.
- Rusdiana. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Saefuddin, Asis, dan Ika Berdiarti. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Saifuddin. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sari, Aprilia Intan Permata. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Joyful Learning* dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013” *Jurnal Pendidikan Kimia* vol 3 no.1 (2014): 119.
- Shafwan, Muhammad Hambal. *Intisari Sejarah Pendidikan Islam*. Solo: Pustaka Arafah, 2014.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Suciati, Titik. “Meningkatkan Antusiasme Siswa Terhadap Kegiatan Belajar dan Pembelajaran dikelas Melalui Program Literasi Membaca ‘Tunggu Aku’”. *Insania*, Vol. 23, No. 2 (2018): 314-315.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suhirmanto, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 16 Februari, 2020.
- Suparno, Paul. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Peaget*. Yogyakarta: Kanisius, 2000.

- Suratno. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dimanika Pendidikan*. Vol. 9, No. 1, (2014): 93-95.
- Suryadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Syafiq, Achmad, wawancara oleh peneliti, wawancara 4, traskrip, 05 Februari, 2020.
- Syukur, Fatah. *Sejarah Peradaban Islam*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2009.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.
- Wardani, Mahasti Windha."Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 19*, (2018): 1878.
- Widiasworo, Erwin. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press, 2018.
- Widiasworo, Erwin. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Zahra, Malichatuz, wawancara oleh peneliti, wawancara 2, traskrip, 05 Februari, 2020.