

## ABSTRAK

### **Mohammad Widodo, 1510320020, Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kitab *Ngudi Susilo* Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus**

Permasalahan pembangunan karakter pada anak adalah upaya untuk penanaman perilaku positif pada individu agar dapat diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat secara permanen. Padahal karakter muncul membutuhkan proses pendidikan dan pembiasaan yang memakan waktu cukup panjang. Oleh karena itu, pendidikan karakter tidak cukup hanya diperoleh melalui pengajaran secara formal di sekolah-sekolah, tetapi membutuhkan peran serta masyarakat dan keteladanan sosial.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab *Ngudi Susilo* di MI NU TBS Kudus. (2) Faktor pendukung dalam penanaman pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab *Ngudi Susilo* di MI NU TBS Kudus. (3) Faktor penghambat penerapan nilai-nilai pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab *Ngudi Susilo* di MI NU TBS Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma naturalistik. Lokasi penelitian di MI NU TBS Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab *Ngudi Susilo*. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab *Ngudi Susilo* di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus yaitu diampu oleh guru dari lulusan pondok dan dilaksanakan dalam 2 jam pelajaran. Penanamannya diawali penyampaian materi melalui ceramah, hafalan, melagukan nadhom, dan latihan. (2) Faktor pendukung dalam penanaman pendidikan karakter melalui pembelajaran Kitab *Ngudi Susilo* di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus yaitu pembelajaran tersebut sesuai dengan usia anak dalam mempelajari akhlak, dukungan orang tua dan staff pendidik lainnya, serta sistem di madrasah yang menekankan untuk selalu bertawadhu' pada guru, berlaku sopan dengan semua orang. (3) Faktor penghambat penerapan nilai-nilai pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab *Ngudi Susilo* di Madrasah Ibtidaiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus yaitu perbedaan kemampuan intelegensi siswa, kurangnya perhatian dari sebagian siswa terhadap materi yang disampaikan, kurang motivasi dari orang tua, juga sebagian siswa belum bisa membaca pegon dan waktu yang singkat dalam pembelajaran, serta rendahnya kesadaran siswa untuk selalu berbuat sesuai akhlak yang baik.

**Kata Kunci:** Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Kitab *Ngudi Susilo*.