

ABSTRAK

Nurul Faizatur Rohmah (1610110044), Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual pada Aspek Profetik Siswa *Boarding School* di MTs N 1 Kudus. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus, 2020.

Penelitian ini didasari bahwa dewasa ini kedudukan Madrasah menempati posisi penting dalam dunia pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, konsep pendidikan yang ditawarkan harus mampu bersaing dengan sekolah umum sehingga mampu menarik animo masyarakat. Melalui *boarding school* dirasa lebih efektif dalam pelaksanaan salah satu program unggulan yaitu program *tahfidz al-Qur'an*. Pada penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi program tahfidz al-Qur'an dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada aspek profetik siswa *boarding school* di MTs N 1 Kudus; 2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada aspek profetik siswa *boarding school* di MTs N 1 Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, bahan referensi dan *membercheck*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan program *tahfidz al-Qur'an* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada aspek profetik siswa *boarding school* di MTs N 1 Kudus termasuk dalam kategori baik. Kegiatan *tahfidz al-Qur'an* dilaksanakan pada jam pelajaran Madrasah dan jam *tahfidz* di *boarding school*, dalam pelaksanaannya program *tahfidz al-Qur'an* mampu meningkatkan kecerdasan spiritual siswa *boarding school*, hal ini ditandai dengan sifat *shiddiq, amanah, tabligh*, dan *fathonah* yang lebih menonjol dari siswa reguler; 2) Faktor pendukung dari program *tahfidz al-Qur'an* meliputi fasilitas yang memadai, motivasi, usia yang ideal, kerjasama *asatidz*, dan manajemen waktu yang baik, sedangkan faktor penghambatnya meliputi perbedaan kemampuan siswa dalam menghafal, kurangnya komunikasi dengan orang tua siswa, dan rasa malas yang timbul dalam diri siswa.

Kata Kunci: *Tahfidz al-Qur'an, Kecerdasan Spiritual, Aspek Profetik*