

ABSTRAK

Lilik Zulaikhah (1610320017), “Peran Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menumbuhkan Karakter dan Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 MI Tamrinus Sibyan 2 Bangsri Jepara” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus 2020.

Penelitian ini berawal dari observasi peneliti bahwa guru kelas dua Madrasah Ibtidaiyah dalam menumbuhkan karakter dan motivasi belajar siswa, tidak dapat dilakukan dengan komunikasi secara klasikal. Guru kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah diharuskan memiliki kemampuan berkomunikasi secara interpersonal kepada siswa guna dapat menumbuhkan karakter dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendapatkan diskripsi mendalam tentang peran komunikasi interpersonal guru dalam menumbuhkan karakter dan motivasi belajar siswa kelas 2 MI Tamrinus Sibyan 2 Bangsri Jepara. (2) Mendapatkan diskripsi mendalam tentang kendala komunikasi interpersonal guru dalam menumbuhkan karakter dan motivasi belajar siswa kelas 2 MI Tamrinus Sibyan 2 Bangsri Jepara.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada kepala madrasah, guru kelas 2, dan 10 peserta didik kelas 2. Kemudian analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: *Pertama*, Peran komunikasi interpersonal guru dalam menumbuhkan karakter dan motivasi belajar siswa kelas 2 MI Tamrinus Sibyan 2 Bangsri Jepara. Komunikasi interpersonal yang baik terbentuk dari hubungan interpersonal yang baik. Hubungan interpersonal yang baik harus didukung sikap positif berkomunikasi. Komunikasi yang dilakukan guru berupa komunikasi langsung (tatap muka) dan komunikasi jarak jauh melalui media. Komunikasi interpersonal yang dilakukan guru berupa percakapan, wawancara, dan konseling. Dengan adanya komunikasi interpersonal yang bermakna ditambah dengan hubungan interpersonal yang terjaga dan didukung dengan sikap positif dalam berkomunikasi menjadikan guru dapat menumbuhkan karakter dan motivasi belajar siswa kelas 2 MI Tamrinus Sibyan 2 Bangsri Jepara. *Kedua*, kendala komunikasi interpersonal guru dalam menumbuhkan karakter dan motivasi belajar siswa kelas 2 MI Tamrinus Sibyan 2 Bangsri Jepara dapat berasal dari (1) Komunikator kurang memahami komunikan dan komunikator kurang nyaman berkomunikasi dengan komunikan (2) Media yang digunakan terpengaruh *signal*, fasilitas media, aplikasi yang terdapat di media, dan media milik bersama orangtua. (3) Komunikan yang kurang mendengar, komunikan gugup, berburuk sangka, adanya perbedaan persepsi, dan verbalistik (komunikan tidak memahami bahasa komunikator).

Kata Kunci : *Komunikasi Interpersonal Guru, Karakter, Motivasi Belajar*