

ABSTRAK

Roiha Nur Habiba, 1510110261, “Studi Komparasi antara Teknik *Halaqah* dengan Teknik Kolom Baris terhadap Hasil Belajar Mapel Akhlak Kelas III Wustho Banat di Madrasah Diniyyah Annuroniyyah Kemadu Sulang Rembang”, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui hasil belajar mapel Akhlak dengan teknik *halaqah*, (2) Untuk mengetahui hasil belajar mapel Akhlak dengan Kolom Baris (KB), (3) Untuk mengetahui perbandingan antara teknik *halaqah* dengan teknik Kolom Baris (KB) terhadap hasil belajar.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data atau informasi dengan mendatangi responden. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas IV Ula sampai dengan III Wustho sejumlah 182, kemudian diambil sampel 24 dari kelas III Wustho Banat dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu regresi, korelasi sederhana dan komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan teknik *halaqah* Mapel Akhlak Kelas III Wustho Banat tergolong dalam kategori cukup, karena diperoleh nilai 43 dan masuk dalam kategori cukup, yaitu terdapat pada interval 44-40 (cukup), sedangkan $t_{hitung} 0,187 \leq t_{tabel} 1,714$ yang berarti H_0 tidak dapat ditolak. 2) Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan teknik kolom baris Mapel Akhlak Kelas III Wustho Banat tergolong dalam kategori cukup. Karena nilai nilai yang diperoleh sebesar 39 yaitu terdapat pada interval 40-37 (cukup), dengan $t_{hitung} 0,567 \leq t_{tabel} 1,714$ yang berarti H_0 tidak dapat ditolak. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara teknik *halaqah* dengan teknik kolom baris terhadap hasil belajar mapel akhlak Kelas III Wustho Banat. Dalam program SPSS 16,0 dan manual hasil perhitungan tersebut menunjukkan angka 4,562 dimana angka tersebut lebih besar dari pada nilai $t_{pengganti}$ yaitu 1,678. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara teknik *halaqah* dengan teknik kolom baris terhadap hasil belajar mapel akhlak Kelas III Wustho Banat.

Kata Kunci: *Teknik Halaqah, Teknik Kolom Baris, Hasil Belajar Akhlak*