

ABSTRAK

Moh. Kamaluddin

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP NEGERI 2
KUDUS**

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti., 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti., 3). Untuk mendeskripsikan proses evaluasi dalam pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan 4) Untuk mendeskripsikan proses tindak lanjut dalam pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Negeri 2 Kudus.

Jenis penelitian menggunakan metode kualitatif. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Kudus. Sumber data utama dari Kepala Sekolah, Wakil Urusan Kurikulum, guru PAI, serta peserta didik. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian: 1) Perencanaan Pengembangan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Negeri 2 Kudus merupakan proses -yang sistematis yang dilakukan oleh guru. Langkah-langkahnya adalah penyusunan materi pelajaran, penggunaan media pengajaran, penggunaan pendekatan, metode dan penilaian, 2), Pengembangannya merupakan proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas., 3). Pelaksanaan evaluasi merupakan informasi hasil keefektifitasan hasil belajar., 4). Kegiatan tindak lanjut merupakan pengembangan program pembelajaran. Kegiatan tersebut meliputi; Memberikan tugas, pengkayaan materi, pemberian motivasi ekstrakurikuler (wajib salat berjamaah, Diskusi ke-Islaman, setiap Jum'at Pagi dan Ahad Pagi, keterampilan Seni Baca Al-Qur'an, keterampilan Seni Kaligrafi, dan berpartisipasi lomba keagamaan di PHBI.

Kata Kunci: Manajemen, Pengembangan Program, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

ABSTRACT

Moh. Kamaluddin

Learning Programme Development Management of Islam Education and Attitude in Character Building of the Students of SMP 2 Kudus Academic Year 2015/2016

The purpose of this research are to : 1). Describe the planning of learning programme development of Islam education and attitude, 2). Describe the implementation of learning programme development of Islam education and attitude., 3). Describe evaluation process in learning programme development of Islam education and attitude, 4). Describe the follow up process on learning programme development of Islam education and attitude.

This research used qualitative method. It was conducted in SMP 2 N Kudus. The main data sources are obtained from the headmaster of SMP 2 Kudus, vice affair of curriculum , the teachers of Islam education, and the students. The data collecting technique were observation, interview, and documentation. The data validity test used source and method triangulation.

The result of the research are : 1). The planning of learning programme development of Islameducation and attitude in SMP 2 Kudus is asystematic process done by the teachers. The steps are arranging learning material, using media, using the approach and the method, and doing the evaluation, 2). The implementation of learning programme development is the learning teaching process done in the class, 3). The evaluationis the information of the learning result effectiveness, 4). The follow up process on learning programme development is the improvement of learning programme. The improvement are : 1. Getting pray together, discussing about Islam o Fridays and Sundays, joining on calligraphy art skill and participating in religion activity in PHBI.

Key words: *Management, Programme Development, Learning Programme Development of Islam education and attitude.*

الملخص

محمد كمال الدين

التعلم تطوير برامج التعليم الإدارية الإسلام ولا خلاق أول دولة مدرسة الدرس ٢ سنة

٢٠١٥/٢٠١٦ القدس

والغرض من هذا البحث هو تحديد ما يلي: أ. لوصف التخطيط لبرامج التنمية في تعلم التربية الإسلامية والأحرف بوب مدرسة اعداديه ٢ القدس، ب. لوصف تفاصيل تطوير البرامج التعليمية التربية الإسلامية والأحرف بوب الإعدادية مدرسة ٢ المقدس، ج. لوصف عملية التقييم في تطوير البرامج التعليمية في التربية الإسلامية والأحرف بوب الإعدادية مدرسة ٢ الكريمة ود. لوصف عملية المتابعة في تطوير البرامج التعليمية في التربية الإسلامية والأحرف بوب مدرسة اعداديه ٢ الشبح. يستخدم هذا البحث طريقة النوعي. وقد أجريت هذه الدراسة مدرسة اعداديه ٢ الشبح. حصلت مصادر البيانات الرئيسية من مدير المدرسة، المناهج نائب الشؤون والمعلمين باي، وكذلك المتعلمين. تقنية جمع البيانات الأساليب المستخدمة: الملاحظة والمقابلات والوثائق. اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث من المصادر والأساليب. تحليل البيانات باستخدام تحليل نموذج تفاعلي، وهي: الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج.

نتائج الدراسة: ١) برنامج تعلم من أجل التنمية تخطيط التربية الإسلامية وبودي الأحرف مدرسة اعداديه ٢ الكريمة هو عملية منهجية يقوم بها المعلمين في توجيهه، مما يساعد وتوجيه الطلاب لديهم خبرة التعلم وتحقيق الأهداف التعليمية التي تم وضعها بخطوة إعداد - step للموضوع، واستخدام وسيلة للتعليم، واستخدام مناهج وطرق التدريس والتقييم في تحصيص الوقت التي سيتم تنفيذها في الفترة ٢. تنفيذ برنامج تطوير التعليم الديني الإسلامي التعلم والأحرف بوب مدرسة اعداديه ٢ القدس هي عملية مستمرة من التعلم التدريس في الفصول الدراسية والتي هي في صلب الأنشطة في المدرسة. ٣. عملية التقييم في تطوير البرامج التعليمية في التربية الإسلامية والأحرف بوب مدرسة اعداديه ٢ القدس هي عملية منهجية للحصول على معلومات حول فعالية عملية التعلم لمساعدة المتعلمين على تحقيق أهدافها التعلم على النحو الأمثل و٤. إن عملية المتابعة في تطوير التعليم برنامج الإسلام وبودي الأحرف مدرسة اعداديه ٢ القدس، تشمل؛ إعطاء مهام أو تمارين الذي يتعين القيام به في المنزل (واجب منزلي)، بمناقش العودة للموضوع الذي لا تسسيطر عليه الطلاب، وقراءة المواد من مصادر أخرى، توفير الحافظ أو الدروس الخصوصية، وتفسير الموضوعات التي سيتم مناقشتها في الاجتماع المقبل، وتوفير ساعات إضافية (اللاصفية)، وأنشطة دمج صلاة الجمعة كضرورة، إجراء الدراسات الدينية معا كل صباح الجمعة وصباح الأحد، إعطاء مهارات فن قراءة القرآن، إعطاء مهارات الخط العربي فن، المسرحية المسابقات الدينية وإحياء ذكرى يوم العظمى من الإسلام.

كلمات البحث: إدارة وتطوير البرنامج، الدينية الإسلامية التعلم والتعليم وبودي الأحرف