

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, kesimpulan yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pengembangan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Kudus adalah suatu proses yang sistematis dilakukan oleh guru dalam membimbing, membantu dan mengarahkan peserta didik untuk memiliki pengalaman belajar serta mencapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan dengan langkah-langkah penyusunan materi pelajaran, penggunaan media pengajaran, penggunaan pendekatan dan metode pengajaran dan penilaian dalam suatu alokasi waktu yang akan dilaksanakan pada masa tertentu.
2. Pelaksanaan Pengembangan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Kudus merupakan proses berlangsungnya belajar mengajar di kelas yang merupakan inti dari kegiatan di sekolah. Jadi pelaksanaan pengajaran adalah interaksi guru dengan murid dalam rangka menyampaikan bahan pelajaran kepada peserta didik dan untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Proses evaluasi dalam pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Kudus merupakan proses sistematis untuk memperoleh informasi tentang keefektifan proses

pembelajaran dalam membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

4. Proses tindak lanjut dalam pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Kudus, adalah sebagai berikut: Memberikan tugas atau latihan yang harus dikerjakan di rumah (PR), Membahas kembali materi pelajaran yang belum dikuasai siswa, Membaca materi dari sumber lain, Memberikan motivasi atau bimbingan belajar, Menginformasikan topik yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, Memberikan jam tambahan (ekstra kurikuler), Memberikan pembiasaan seperti; cara bersikap (akhlak terhadap guru, karyawan sekolah, dengan siswa yang lebih tua, sesama siswa teman sekelas, dengan siswa yang lebih tua, dan akhlak kepada siapa saja), Memasukkan kegiatan salat berjamaah sebagai keharusan, Melakukan kajian agama bersama setiap Jum'at Pagi dan Ahad Pagi, Memberikan keterampilan Seni Baca Al-Qur'an, Memberikan keterampilan Seni Kaligrafi, Melakukan perlombaan-perlombaan keagamaan dan memperingati Hari-Hari Besar Islam.

B. Saran dan Rekomendasi

Setelah peneliti mengadakan penelitian dan memperoleh data yang diperlukan maka peneliti perlu memberikan saran serta rekomendasi kepada SMP Negeri 2 Kudus, sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut

pengembangan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Kudus dapat disusun secara sistematis, mulai dari: perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), kepemimpinan (*leading*), dan pengawasan (*controlling*), sehingga tujuan pembelajaran dapat terwujud.

2. Guru

- a. Dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan serta memberi masukan dalam rangka penyusunan teori atau konsep-konsep baru terutama untuk pengembangan pemikiran dalam memecahkan permasalahan yang berhubungan dengan manajemen pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
- b. Dapat mengembangkan ilmu pendidikan, terutama yang berkaitan dengan manajemen pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Kudus.
- c. Dapat meningkatkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar ditentukan oleh manajemen pembelajaran yang berkualitas.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang ingin mengembangkan kajian yang sama sebagaimana focus penelitian penulis. Setidaknya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pembandingan dalam obyek kajian yang akan menjadi pokok bahasan peneliti lain.