

ABSTRAK

SAEFUL ANAS , 412013, Upaya Guru Bimbingan Konseling Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara, Program S.1 Dakwah dan Komunikasi Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI) STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MA Nurul Ulum Welahan Jepara.; 2) Upaya Guru Bimbingan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara.; 3) Hambatan Atau Kendala Guru Bimbingan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara terhadap instansi terkait yaitu MA Nurul Ulum Welahan Jepara, mengenai upaya guru bimbingan konseling Islam dalam meningkatkan motivasi belajar, kemudian observasi dan dokumentasi. Setelah peneliti memasuki objek penelitian yakni MA Nurul Ulum Welahan Jepara, sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru BK, guru wali kelas, WaKa kesiswaan, guru mata pelajaran dan peserta didik. Aktivitas yang dilakukan yakni terkait dengan suasana proses bimbingan konseling di kelas XI, dan Upaya guru bimbingan konseling Islam dalam meningkatkan motivasi belajar.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1). Motivasi belajar peserta didik di MA Nurul Ulum Jepara pada dasarnya sudah baik. Dapat dilihat dari keaktifan dikelas, semisal telah adanya sebagian besar peserta didik yang sering bertanya saat materi disampaikan oleh guru, telah adanya saling tukar menukar pendapat. Khususnya ketika guru BK menyelenggarakan bimbingan kelompok dengan tujuan meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Walaupun masih ada pelanggaran yang dilakukan sebagian peserta didik yang sengaja melanggar tata tertib dan menurut catatan buku pribadi BK hanya sedikit siswa yang sering keluar-masuk ruang BK atau melanggar tata tertib.2). Upaya guru bimbingan konseling Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik MA Nurul Ulum Welahan Jepara, berdasarkan hasil penelitian adalah menggunakan dua metode yaitu layanan kelompok dan layanan individu. Adapun kegunaan dari bimbingan kelompok ialah untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sedangkan bimbingan individu untuk mencegah perilaku negatif peserta didik. Selain itu mengadakan koordinasi antara guru-guru agar motivasi belajar peserta didik dapat meningkat. 3). Seperti halnya dalam melakukan proses kegiatan, upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik tidak luput dari kendala, tetapi guru bimbingan dan konseling Islam selalu berusaha untuk meminimalisir kendala tersebut menjadi suatu dukungan untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling yang mengena dihati peserta didik.

Kata kunci: Upaya Guru BKI, Motivasi Belajar.