

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitain, pembahasan, dan menganalisis hasil-hasil penelitian sebagaimana yang telah direncanakan, maka dalam pembahasan bab terakhir ini penulis akan membeikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar peserta didik di MA Nurul Ulum Jepara pada dasarnya sudah baik. Dapat dilihat dari keaktifan dikelas, semisal telah adanya sebagian besar peserta didik yang sering bertanya saat materi disampaikan oleh guru, telah adanya saling tukar menukar pendapat. Khususnya ketika guru BK menyelenggarakan bimbingan kelompok dengan tujuan meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Walaupun masih ada pelanggaran yang dilakukan sebagian peserta didik yang sengaja melanggar tata tertib dan menurut catatan buku pribadi BK hanya sedikit siswa yang sering keluar-masuk ruang BK atau melanggar tata tertib. Jadi motivasi belajar peserta didik di MA Nurul Ulum dalam hal belajar dapat dikatakan baik walau ada sebagian peserta didik yang masih malas-malasan dikarenakan masih seringnya melakukan kenakalan atau kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik masing-masing.
2. Upaya guru bimbingan konseling Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XI MA Nurul Ulum Welahan Jepara, berdasarkan hasil penelitian adalah guru BK menggunakan cara mengadakan koordinasi antara guru-guru tentang meningkatkan motivasi belajar peserta didik seperti pemberian ulangan, memberi angka, kompetisi, mengetahui hasil, tujuan yang di akui dan pujian bagi peserta didik yang berkompotensi yang bertujuan untuk meningkatkan semangat peserta didik dalam meraih prestasi belajar di sekolah. Selain itu dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik guru BK menggunakan dua metode yaitu layanan kelompok dan layanan individu. Adapun kegunaan

dari bimbingan kelompok ialah untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sedangkan bimbingan individu untuk mencegah perilaku negatif peserta didik yang lebih menekankan pada perubahan perilaku negatif menjadi positif dengan cara membiasakan perilaku yang positif.

3. Kendala atau hambatan dalam meningkatkan motivasi belajar Peserta Didik Kelas XI MA Nurul Ulum Welahan Jepara, berdasarkan hasil penelitian adalah: a) minimnya guru BK di MA Nurul Ulum, b) minimnya perhatian di dalam keluarga terkait motivasi belajar, c) waktu karena tidak adanya jam pelajaran khusus BK, d) serta kurangnya kesadaran peserta didik untuk rajin dalam belajar.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan maka penelitian menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan bimbingan dan konseling Islam Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah: diharapkan pihak MA untuk lebih meningkatkan dalam hal administrasi dikarenakan sulitnya peneliti mendapatkan data-data secara detail terkait motivasi belajar peserta didik, serta diharapkan pihak sekolah bersedia untuk menambah guru BK agar dalam pelaksanaan program bimbingan konseling optimal.
2. Bagi guru BK: Diharapkan guru bimbingan dan konseling disekolah dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan peserta didik. Agar para peserta didik lebih sadar akan pentingnya motivasi dalam belajar di sekolah.
3. Bagi semua pihak yang terkait : dalam usaha untuk mencapai kesuksesan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling disekolah terutama, maka perlu adanya kerja sama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua peserta didik dan kerjasama tersebut diharapkan bimbingan dan konseling dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayat-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin*

