

ABSTRAK

Anggi Putri Lestari, 1610110081, **Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat kompetensi sosial guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. (2) mengetahui tingkat motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Muhammadiyah Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

Subjek penelitian ini adalah 63 peserta didik kelas XI di MA Muhammadiyah Kudus tahun pelajaran 2019/2020 yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) kompetensi sosial guru mata pelajaran SKI di MA Muhammadiyah Kudus Tahun pelajaran 2019/2020 adalah setinggi 91.78 dan termasuk dalam kategori tinggi, (2) motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MA Muhammadiyah Kudus Tahun pelajaran 2019/2020 adalah setinggi 91.48 dan termasuk dalam kategori tinggi, (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru sejarah kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA Muhammadiyah Kudus Tahun pelajaran 2019/2020 dengan kontribusi sebesar 59.4%.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial, Motivasi Belajar