

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” yang dilakukan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi sosial guru mata pelajaran SKI di MA Muhammadiyah Kudus Tahun pelajaran 2019/2020 adalah setinggi 91.78 dan termasuk dalam tinggi.
2. Motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MA Muhammadiyah Kudus Tahun pelajaran 2019/2020 adalah setinggi 91.48 dan termasuk dalam kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru sejarah kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA Muhammadiyah Kudus Tahun pelajaran 2019/2020 dengan kontribusi sebesar 59.4%.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikann, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat mengambil kebijakan yang berkaitan dengan usaha perbaikan dan peningkatan kompetensi sosial guru SKI dan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru mata pelajaran SKI dapat memperbaiki dan meningkatkan kompetensi sosial yang ada di dalam dirinya.

3. Bagi Peserta didik

Diharapkan peserta didik dapat memperbaiki dan meningkatnya motivasinya dalam belajar mata pelajaran SKI.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian tentang “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” masih bisa diganti dengan dengan pendekatan kualitatif. Penggunaan variabel lain yang masih relevan juga dapat diteliti jika ada penelitian dengan tema yang sesuai.

