

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran Tuntas <i>Mastery Learning</i>	9
2. Hasil Belajar	21
3. Mata Pelajaran Matematika	26
4. Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan	31
5. Model Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan di Madrasah Ibtidaiyah	34
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	40
B. Populasi Dan Sampel	41
C. Tata Variabel Penelitian	42

D.	Variabel Operasional	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Instrumen Penelitian	44
G.	Uji Validitas, Reliabilitas Instrumen, Daya Beda dan Tingkat Kesukaran	46
	1. Uji Validitas Isi	46
	2. Tingkat Kesukaran Tes.....	49
	3. Daya Pembeda	52
	4. Penetapan Butir Soal	53
	5. Uji Reliabilitas	54
H.	Uji Keseimbangan	55
	1. Uji Normalitas Kemampuan Awal	55
	2. Uji Homogenitas Kemampuan Awal	56
	3. Uji Kemampuan Awal	58
I.	Uji Asumsi Klasik	59
	1. Uji Normalitas Data	59
	2. Uji Homogenitas Data	60
J.	Uji Analisis Data	61
	1. Analisis Uji Hipotesis	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	63
	1. Gambaran Lokasi Penelitian	63
	a. Tinjauan Historis	63
	b. Tinjauan Geografis	64
	c. Visi, Misi, Dan Tujuan MI NU Attarbiyatul Islamiyah	65
	d. Keadaan Guru, Karyawan Dan Siswa	65
	e. Sarana Prasarana	68
	f. Struktur Organisasi	70
B.	Analisis Uji Asumsi Klasik	71
	1. Uji Normalitas Data	71
	2. Uji Homogenitas	74
C.	Analisis Data Penelitian	75
	1. Analisis Pendahuluan	76
	2. Analisis Hipotesis	84
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
C. Penutup	90

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berikir 39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi 71
Gambar 4.2 Grafik Nilai Posttest Kelas Kontrol 79
Gambar 4.3 Grafik Nilai Kelas Eksperimen 83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	16
Tabel 3.1	<i>Posttest Only Control Design</i>	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrument Tes Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 3.3	Catatan Validator Instrumen	48
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Teks	51
Tabel 3.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3.6	Hasil Uji Daya Pembeda	53
Tabel 3.7	Tes Hasil Belajar Nilai Ulangan Matematika	55
Tabel 3.8	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal	56
Tabel 3.9	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal	57
Tabel 3.10	Hasil Uji T Kemampuan Awal	58
Tabel 4.1	Profil MI NU Attarbiyatul Islamiyah	64
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan MI NU Attarbiyatul Islamiyah	66
Tabel 4.3	Data Siswa MI NU Attarbiyatul Islamiyah	68
Tabel 4.4	Data Sarana Prasarana “Data Tanah” MI NU Attarbiyatul Islamiyah	68
Tabel 4.5	Data Sarana Prasarana “Ruang Dan Gedung” MI NU Attarbiyatul Islamiyah	69
Tabel 4.6	Data Sarana Prasarana “Peralatan Dan Inventaris Kantor “MI NU Attarbiyatul Islamiyah	69
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	72
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest	75
Tabel 4.11	Hasil Belajar Kelas Kontrol Dengan Pembelajaran Konvensional	76
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Kontrol	77
Tabel 4.13	Kriteria Hasil Belajar	79
Tabel 4.14	Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dengan Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	80

Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Nilai Kelas
Eksperimen..... 81

Tabel 4.16 Kriteria Hasil Belajar 84

Tabel 4.17 Uji Analisa Data (*Independent Sample t
Test*) 86

