

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan melalui beberapa tahapan ilmiah, simpulan dari judul “Pembelajaran Ektra kurikuler *Hadroh* Di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Gempolsongo Mijen Demak” adalah sebagai berikut :

1. Bahwa proses pembelajaran ekstrakurikuler *hadroh* di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Gempolsongo Mijen Demak dilaksanakan 1 kali pada setiap malam minggu, jadi pembelajaran ini tidak mengganggu pelajaran. Adapun materi pembelajaran ini tentang materi hadrah yaitu rumus-rumus alat yang digunakan dan shalawat serta pemahaman mengenai sejarah kebudayaan Islam, dan lain sebagainya. Dalam penyampaian materi dalam kegiatan ini secara face to face atau langsung dan menggunakan metode pencontohhan oleh pembimbing dan diikuti serta dipraktekkan oleh santri. Adapun pendukung dalam kegiatan ini adalah sarana prasarana dan dukungan dari orang tua, serta pemberian keleluasaan dari Madrasah dalam mengikuti kegiatan di dalam maupun diluar Madrasah. pembelajaran ekstrakurikuler *Hadroh* di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Gempolsongo Mijen Demak ini sudah berjalan dengan baik dan sudah berkembang. Hal tersebut terbukti bahwa *hadroh* ini sudah banyak pentas dan membanggakan masyarakat.
2. Nilai pendidikan agama islam yang terkandung dalam pembelajaran ekstra kurikuler *hadroh* di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Gempolsongo Mijen Demak, Pembelajaran Ekstra kurikuler hadrah sebagai upaya meningkatkan nilai religius santri menggunakan alat musik rebana dan melantunkan syair-syair indah yang diiringi rebana, yang didalamnya memuat pesan-pesan agama Islam mampu dikemas dan disajikan lewat sentuhan seni musik Islami yang khas.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak dan demi kemajuan yang lebih baik untuk pembelajaran ekstra kurikuler *hadroh* di Madrasah Diniyah Miftahul Huda gempolsongo Mijen Demak, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah  
Hasil peneliti ini dapat membantu kepala Madrasah dalam mengembangkan dan menciptakan lembaga pendidikan yang berkualitas yang akan menjadi contoh bagi Madrasah lainnya.
2. Bagi Guru  
Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai masukan untuk meningkatkan nilai religius pada santri, Selain itu dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam melaksanakan prestasi belajar dan menciptakan mutu pendidikan yang lebih baik.
3. Bagi Lembaga  
Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan dan menyadarkan pihak Madrasah untuk lebih meningkatkan nilai religius serta memeliharanya sebagai ciri khas yang dapat diaplikasikan di lingkungan Madrasah maupun luar Madrasah.
4. Bagi Santri  
Dengan adanya pembelajaran ekstrakurikuler *hadroh* dapat menjadi sarana untuk meningkatkan nilai pendidikan agama islam santri di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Gempolsongo Mijen Demak.
5. Bagi Perpustakaan IAIN Kudus  
Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh di harapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.
6. Bagi Peneliti Selanjutnya  
Dari hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi peneliti dan juga agar peneliti menyadari bahwa nilai pendidikan agama islam dalam suatu lembaga pendidikan itu penting dan dapat di implementasikan dalam kehidupan di masyarakat.

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat- ayatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada terkira dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran, dan bantuan sehingga dapat tersusun sedemikian rupa. Dan apabila ada

kesederhanaan dalam penulisan merupakan keterbatasan penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan atas skripsi ini. Dengan adanya penulisan skripsi ini tidak hanya sebagai tugas akhir kuliah akan tetapi sebagai evaluasi dalam pendidikan dan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah diniyah khususnya Dalam kesenian *hadroh* atau rebana. Amin Yarobbal Alamin.

