

ABSTRAK

Eviyatur Rohmaniyah, 1610110169, Evaluasi Program Pembelajaran *Boarding School* Siswa Asrama Az-Zahrah Di Mts Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Evaluasi Program Pembelajaran Program *Boarding School* Terhadap Siswa Asrama Az-Zahrah dan Non Asrama. Bentuk evaluasi yang dilakukan yaitu perencanaan pembelajaran program *Boarding School*, pelaksanaan, evaluasi dan analisis SWOT program pembelajaran *Boarding School* yang ada di MTs Negeri 1 Pati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian fenomenologi yang mana penelitian yang berlangsung dilapangan. Pengambilan data diperoleh dari wawancara, dokumentasi, dan observasi. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, Pembina asrama, siswa asrama dan siswa non asrama.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Evaluasi Program Pembelajaran *Boarding School* Siswa Asrama Az-Zahrah Di Mts Negeri 1 Pati dilihat dari perencanaan program pembelajaran program *Boarding School* dimulai dengan membuat RPP dan silabus sebelum mengajar pada pembelajaran umum ditekankan pada teori-teori dan untuk *boarding school* ditekankan pada aplikasi perilaku siswa sehari-hari. Pelaksanaan program pembelajaran *boarding school* siswa asrama berada di asrama selama 24 jam kegiatan dimulai dari bangun tidur sampai tidur kembali, evaluasi yang digunakan terdapat beberapa tahap, tahap permulaan, inti dan akhir. Evaluasi pembelajaran siswa asrama dan non asrama menggunakan 3 ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Ranah kognitif dilakukan untuk menilai pemahaman siswa, ranah afektif dilakukan untuk menilai perilaku siswa dan ranah psikomotorik dilakukan untuk menilai praktek siswa.

Analisis SWOT untuk program pembelajaran *Boarding school* kekuatan yang dimiliki adalah letaknya yang strategis dan mudah untuk dijangkau, kelemahan yang dimiliki kurangnya disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan yang ada di asrama dan masih ada yang mengangar, peluang yang dimiliki adalah memiliki siswa yang berprestasi baik pada akademik maupun non akademik, dan untuk ancaman yang dihadapi adalah dikhawatirkan belum bisa menerapkan apa yang didapatkan selama diasrama di lingkungan masyarakat.

Kata kunci: *Evaluasi, Program Pembelajaran, Boarding School*