

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian yang diteliti oleh peneliti serta pembahasan yang didapatkan, maka hasil penelitian yang berjudul studi evaluasi program pembelajaran *Boarding School* siswa asrama *Az-Zahrah* asrama di MTs Negeri 1 Pati tahun pelajaran 2019/2020 sebagai berikut:

1. Perencanaan program pembelajaran *Boarding School* siswa asrama *Az-Zahrah*

Pada tahap perencanaan, tenaga pendidik melakukan penyusunan silabus dan RPP atau rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum pemerintah yang berlaku. Sedangkan untuk pembelajaran di asrama, Pembina asrama, pengurus/pengasuh beserta ustad-ustadzah tidak menyusun RPP, karena materi yang ada di asrama sama dengan materi yang ada di sekolah.

2. Pelaksanaan program pembelajaran *Boarding School* siswa asrama *Az-Zahrah*

Pelaksanaan program pembelajaran *Boarding School* siswa asrama *Az-Zahrah* dilakukan setelah kegiatan belajar mengajar di sekolah. Pelaksanaan siswa yang asrama dilakukan selama 24 jam di asrama dimulai dari pagi hingga sampai malam hari.

3. Evaluasi program pembelajaran *Boarding School* siswa asrama *Az-Zahrah*

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan Pembina asramabaik disekolah maupun diasrama menggunakan 3 ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik yang dilakukan setiap hari siswa asrama. Ada beberapa aspek dalam penilaian dalam *boarding school* yaitu prestasi pelajaran, kerajiana/kerapian, dan prilaku/kepribadian. Dalam penelian dicantumkan dalam buku rapotr santri asrama yang mana akan diserahkan pada orang tua santri di setiap semester. Evaluasi mengenai kerapian dilakukan dengan siswa melakukan kerapian pakaian, rambut, sepatu

selama berada diasrama. Evaluasi mengenai kerajinan dapat diketahui dari kehadiran siswa dalam mengikuti setiap kegiatan yang dilakukan.

4. analisis SWOT program pembelajaran *Boarding School* siswa asrama *Az-Zahrah*

kekuatan yang dimiliki oleh asrama *Az-Zahra Boarding School* yang ada di MTs Negeri 1 Pati diantaranya yaitu letak geografis yang mudah dijangkau. Kelemahan yang dihadapi oleh MTs Negeri 1 Pati adalah kurangnya disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan. Peluang yang dimiliki MTs Negeri 1 Pati sangat banyak diantaranya MTs Negeri 1 Pati memiliki siswa yang berprestasi baik di bidang akademik maupun bidang non akademik. Sedangkan ancaman yang dihadapi tidak mengamalkan apa yang mereka dapatkan selama diasrama. serta lingkungan sekitar asrama yang belum menerapkan bersih tanpa sampah plastik yang mana dilingkungan sekolah/madrasah serta lingkungan sekitar asrama sudah menerapkan program bersih tanpa sampah plastik.

B. Saran-Saran

Peneliti mengharapkan adanya penelitian lanjutam mengenai evaluasi program pembelajaran *Boarding School* siswa asrama *Az-Zahrah*. Dari temuan penelitian ini, ada beberapa saran yang ditunjukkan antara lain:

1. Bagi sekolah
 - a. Upaya dalam meningkatkan kualitas dan mutu lembaga pendidikan, hendaknya sekolah melakukan pembinaan kompetensi tenaga pendidik melalui diklat atau seminar sehingga proses pembelajaran yang akan dilakukan dapat hasil yang sesuai dengan yang diharapkan kedepannya.
 - b. Sekolah hendaknya menyediakan segala fasilitas yang memadai yang akan mendukung proses belajar siswa siswi sehingga dapat berjalan dengan lancar.

2. Bagi sekolah
 - a. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya lebih tekun dan lebih bersabar selain itu guru juga harus menjadi uswah atau tauladan bagi siswa siswinya.
 - b. Dalam evaluasi pembelajaran guru harus melakukan evaluasi berdasarkan sikap dan keaktifan ketika berada di dalam kelas. Tidak hanya melakukan evaluasi sebatas tertulis, proses dan hasil pekerjaan siswa.
3. Peneliti selanjutnya

Mengingat penelitian yang dilakukan peneliti ini banyak kekurangannya, maka penting untuk melakukan penelitian lebih lanjut terutama tentang evaluasi program pembelajaran program *Boarding School* terhadap siswa asrama *Az-Zahrah* baik pada sekolah umum maupun madrasah. Hal ini penting dilakukan sebagai kekuatan dan strategi pengembangan program *Boarding School*.