

**IMPLEMENTASI PROGRAM OPERASIONAL
PENYELENGGARAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING (POP BK) DALAM MEMBENTUK
PERILAKU MORAL RELIGIUS SISWA SMK NU
MA'ARIF KUDUS**



TESIS

**Disusun Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu
Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister (S2)
Pendidikan Islam**

**Oleh :
ANA FAIQOH
NIM : MP-16092**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
 Yth. **Rektor IAIN Kudus**
 cq. **Direktur Pascasarjana**
 di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara: **Ana Faiqoh NIM: MP-16092** dengan judul **“Implementasi Program Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling (POP BK) Dalam Membentuk Perilaku Moral Religius Siswa SMK NU Ma'arif Kudus”** pada Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, Mei 2020
 Hormat Kami,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Supa'at, M.Pd.
NIP.19610503 198703 1 003

Dr. Masturin, M.Ag.
NIP.19700403 200112 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN TESIS


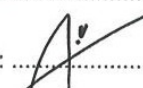



Nama : Ana Faiqoh
NIM : MP-16092
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Tesis : Implementasi Program Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling (POP BK) Dalam Membentuk Perilaku Moral Religius Siswa SMK NU Ma'arif

Telah dimunaqosahkan oleh tim penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

04 Juni 2020

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S2) Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, Juni, 2020

- | | | |
|--|----------------------------|--|
| 1. <u>Dr. Ihsan, M.Ag.</u> NIP. 196704041998031001 | (Ketua Sidang/ Penguji I) | :  |
| 2. <u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 | (Penguji II) | :  |
| 3. <u>Dr. Supa'at, M.Pd.</u> NIP. 196105031987031003 | (Penguji III/Pembimbing I) | :  |
| 4. <u>Dr. Masturin, M.Ag.</u> NIP. 197004032001121001 | (Pembimbing II) | :  |
| 5. <u>Dr. Mas'udi, S.Fil.I., MA.</u> NIP. 198105042009011010 | (Sekretaris Sidang) | :  |



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Ana Faiqoh , NIM: MP-16092, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun: dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 2 Mei 2020
Yang Menyatakan




Ana Faiqoh
NIM. MP-16092

MOTTO

إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴿٤٩﴾

Artinya : “*Sesungguhnya kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran (Q. S. Al Qamar: 49)*”¹



¹Al-Qur'an Surat Al-Qomar ayat 49, Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kementerian Agama RI, Jakarta, 2004, hlm 772

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah serta dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya ini untuk:

- Kedua orang tuaku Fatimah dan Moh Anas, Imron dan Khanifah yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian studiku.
- Suamiku tercinta, Khubbul furqon yang telah memberikan semangat dan motivasi terbesar dalam perjalanan saya dalam menempuh pendidikan S2 ini serta yang telah memberikan bantuan moril maupun material dalam menyelesaikan tesis ini.
- Putriku tercinta, Aftani Dzakira Imroni yang menjadi penyejuk hati dan penyemangatku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling (POP BK) Dalam Membentuk Perilaku Moral Religius Siswa SMK NU Ma’arif Kudus”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 2 (dua) pada Ilmu Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penyusunan tesis ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si. selaku Direktur Pascasarana IAIN Kudus yang telah memberikan ijin pembahasan tesis ini serta telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. H. Supa’at, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Masturin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar Pascasarjana di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Teman-teman Seangkatan yang telah mensupportku

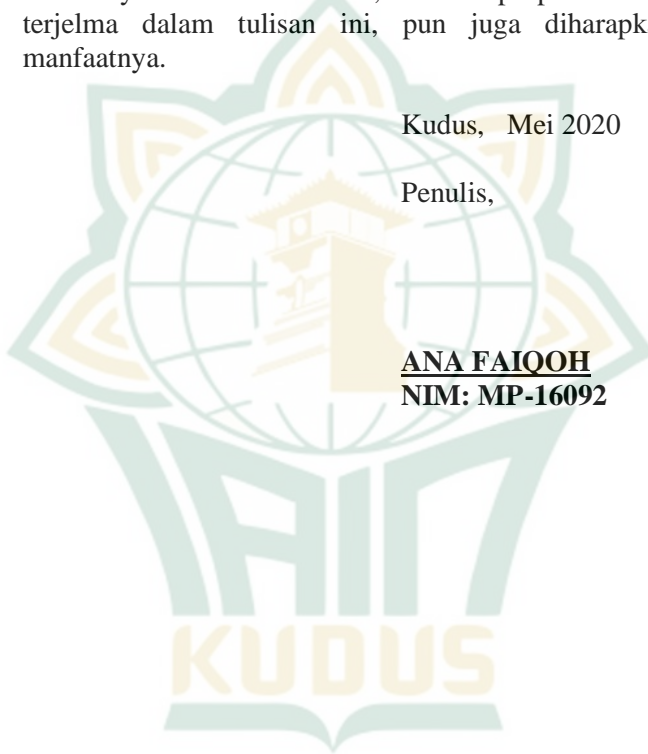
8. Tak lupa juga kepada semua pihak yang telah membantuku untuk menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, Mei 2020

Penulis,

ANA FAIQOH
NIM: MP-16092



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|-------------------------|
| ا | Alif | - | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | - |
| ت | Ta' | T | - |
| ث | Sa | S | S dengan titik di atas |
| ج | Jim | Ja | - |
| ح | Ha' | H | h dengan titik di bawah |
| خ | Kha' | Kh | - |
| د | Dal | D | - |
| ذ | Zal | Z | z dengan titik di atas |
| ر | Ra' | R | - |
| ز | Za' | Z | - |
| س | Sin | S | - |
| ش | Syin | Sy | - |
| ص | Sad | S | s dengan titik di bawah |
| ض | Dad | D | d dengan titik di bawah |
| ط | T | T | t dengan titik di bawah |

| | | | |
|------|--------------|-----|---|
| ظ | Za' | Z | z dengan titik di bawah |
| ع | 'Ain | ' | Koma terbalik (apostrof tunggal) |
| غ | Gain | G | - |
| ف | Fa' | F | - |
| ق | Qof | Q | - |
| ك | Kaf | K | - |
| ل | Lam | L | - |
| م | Mim | M | - |
| ن | Nun | N | - |
| و | Waw | W | - |
| ه | Ha' | H | - |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata) |
| ي | Ya' | Y | - |
| ة | Ta' Marbutah | H | Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf |
| ة... | Ta' Marbutah | t/h | Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf |

B. Vokal Pendek

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------|-------|---------------------|--------|
| - | a | Bunyi fathah pendek | قال |
| - | i | Bunyi kasrah pendek | سلم |

| | | | |
|---|---|---------------------|-----|
| - | u | Bunyi dammah pendek | احد |
|---|---|---------------------|-----|

C. Vokal Panjang

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|-------|-------|----------------------|--------|
| ا | â | Bunyi fathah panjang | ن كا |
| ي / ي | î | Bunyi kasrah panjang | بني |
| و | ũ | Bunyi dammah panjang | نو كو |

D. Diftong

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------|-------|--------------------------|--------|
| و | aw | Bunyi fathah diikuti waw | موز |
| ي | ai | Bunyi fathah diikuti ya | كيد |

E. Pembauran kata sandang tertentu

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------|--------|---|----------|
| لقا | al-Qa | Bunyi <i>al</i> <i>Qomariyyah</i> | لقمر ا |
| لشا | Sy-Sya | Bunyi <i>al</i> <i>syamsiyyah</i> dengan / (el) | لشمسية ا |

| | | | |
|------------------|-------------------------|--|--------------------------|
| | | diganti huruf berikutnya | |
| لم وا / لت وا | Wal - Mu / wat-Ta | Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / al-syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri | ملة لمعا وا لتربية وا |

