

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan beberapa uraian pada bab-bab terdahulu, sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan dan sesuai dengan penelitian serta pengolahan data yang telah peneliti laksanakan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Pendampingan ustadz/ustadzah dalam kategori baik yaitu sebesar 54 (rentang interval 52-55), kedisiplinan ustadz/ustadzah dalam kategori baik yaitu sebesar 46 (rentang interval 46-50), sedangkan kualitas hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Yasin Kudus dalam kategori baik yaitu sebesar 81 (rentang interval 78-88).
2. Pendampingan ustadz/ustadzah berpengaruh secara signifikan terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri, dengan persamaan regresi  $= 25,782 + 1,013 X_1$ . Pendampingan ustadz/ustadzah memberikan kontribusi terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri dimana keduanya memiliki hubungan yang positif dan signifikansi sebesar 0,355, dan  $F_{reg}$  sebesar 5,340. Jadi pendampingan ustadz/ustadzah memberikan kontribusi sebesar 12,6% terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Yasin Kudus.
3. Kedisiplinan ustadz/ustadzah berpengaruh signifikan terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri, dengan persamaan regresi  $= 43,124 + 0,812 X_2$ . Kedisiplinan ustadz/ustadzah berkontribusi terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri. Keduanya memiliki hubungan yang positif dan signifikansi sebesar 0,359, dan  $F_{reg}$  sebesar 5,477. Jadi kedisiplinan ustadz/ustadzah memberikan kontribusi sebesar 12,9% terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Yasin Kudus.
4. Pendampingan dan kedisiplinan ustadz/ustadzah secara stimulan berpengaruh signifikan terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 12,625 + 1,024 X_1 + 0,812 X_2$ . Karena secara stimulan semuanya memiliki hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,508 dan  $F_{reg}$  sebesar 6,255. Berdasarkan hasil koefisien determinasi, peneliti menyimpulkan bahwa pendampingan dan kedisiplinan ustadz/ustadzah secara stimulan memberikan kontribusi sebesar

25,8% terhadap kualitas hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Yasin Kudus.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan uraian di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengasuh  
Saran pertama penulis tujukan kepada pengasuh pondok pesantren agar mempertahankan dan meningkatkan kegiatan atau program yang dapat menghasilkan kualitas hafalan al-Qur'an santri yang lebih baik.
2. Bagi Ustadz/ustadzah  
Untuk ustadz/ustadzah agar lebih meningkatkan pendampingan dan kedisiplinan sehingga dapat dijadikan teladan bagi santri.
3. Bagi Santri  
Untuk santri agar lebih bersemangat dalam menghafal al-Qur'an dan tidak sekedar menghafalkan, tetapi juga memahami dan mengamalkan isi kandungan al-Qur'an.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayahnya, sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah bagi baginda Rasulullah Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi yang membahas **“Pengaruh Pendampingan dan Kedisiplinan Ustadz/Ustadzah Terhadap Kualitas Hafalan Al Qur'an Santri Pondok Pesantren Yasin Kudus Tahun 2018”**.

Peneliti yakin dan menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini dan kata-kata itulah yang sangat penulis nantikan.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran dan do'a. Penulis juga memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan seluruh pembaca pada umumnya.