

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran *Student Recap* pada mata pelajaran SKI di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus tahun ajaran 2018/2019. Melihat dari berbagai strategi atau model yang ingin dicapai dan banyaknya masalah pembelajaran yang sangat kompleks dan memperhatikan dalam dunia pendidikan sekarang ini. Didalam penelitian ini terdapat dua permasalahan 1) Bagaimana implelementasi strategi pembelajaran *Student Recap* pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus tahun ajaran 2018/2019 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implelementasi strategi pembelajaran *Student Recap* pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus tahun ajaran 2018/2019.

Lokasi penelitian di MTs Nu Matholiul Falah Dawe Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan prototipe pelaksanaan strategi pembelajaran *Student Recap* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa langkah-langkah penerapan atau implementasi strategi pembelajaran *Student Recap* pada pembelajaran SKI kelas VIII adalah dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok,

Implementasi strategi pembelajaran *Student Recap* pada pembelajaran SKI kelas VIII memiliki dua teknik evaluasi yang dapat dipakai, yaitu: 1) evaluasi tulis; penugasan (penilaian lembar hasil diskusi), observasi terhadap berlangsungnya diskusi, 2) evaluasi lisan melalui tanya jawab dan hasil presentasi. Faktor pendukung implementasi strategi *Student Recap*, yaitu faktor pendukung diantaranya; keluwesan pendidik dalam mengelola strategi tersebut, keluwesan guru dalam menyampaikan informasi dan tugas, kondusifitas siswa dalam kelas, lingkungan kelas yang bersih, rapi, dan indah, keaktifan dan semangat siswa dalam partisipasi belajar. Sedangkan faktor penghambat diantaranya; ketidak kondusifitas kelas lain (ramai, gaduh, dsb), sumber belajar yang masih terbatas, minimnya pengetahuan siswa mengenai materi yang sedang dipelajari, sarana dan fasilitas yang sedikit kurang memadai, kebingungan siswa dalam menyimpulkan atau meringkas materi supaya tepat sesuai point inti, turunnya minat dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Implementasi, Strategi *Student Recap*, Pembelajaran SKI.