

ABSTRAK

Jumadi, 1510110451, Analisis Pola Penilaian dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA/SMK.

Penelitian ini bertujuan: (1). Untuk mengetahui aktivitas penilaian yang terdapat dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMA/SMK. (2). Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari aktivitas penilaian buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMA/SMK. (3). Untuk mengetahui hasil yang diperoleh dari buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMA/SMK.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis Analisis Wacana Kritis (*critical discourse analysis*) karya Teun A. Van Dijk. Penelitian ini berkaitan dengan pola penilaian dalam buku teks pendidikan agama Islam dan budi pekerti, dimana mempelajari teks-teks yang direpresentasikan di buku teks tersebut. Oleh karena itu, sifatnya berhubungan dengan kata-kata, maka pendeskripsian menjadi sangat penting untuk memperoleh gambaran dan pemahaman yang lebih jelas atas masalah yang dibahas. Proses interpretasi dilakukan, yaitu menafsirkan data guna mengungkapkan makna-makna sebagai bagian dari analisis. Subjek dalam penelitian ini adalah buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMA/SMK edisi revisi 2016. Data-data mengenai pola penilaian dalam buku teks pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas X SMA/SMK, pengumpulan teknik data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisa data kualitatif mengutip konsep dari Teun A. Van Dijk yaitu analisis teks.

Hasil penelitian ini memperoleh temuan, yakni (1). Buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA/SMK kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016 mempunyai sebelas bab, yang dimana keseluruhan terdapat pola penilaian dengan jumlah 54 rubrik penilaian berbentuk aktivitas. (2). Setiap buku mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing. Buku teks pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas X SMA/SMK ini dalam pola penilaian mempunyai beberapa kelebihan dan kekurangan diantara kelebihanya yaitu; a). Penggunaan bahasa yang sopan dan santun dapat dipahami oleh pembaca. Sementara, kekurangannya yaitu; a). Penilaian psikomotorik belum diterapkan didalam soal bermodel aktivitas. b). Kurangnya nilai-nilai pendidikan antikorupsi, seperti jujur, adil, dan kerja keras.

(3). Aktivitas penilaian dalam buku teks pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas X SMA/SMK terdapat jenis penilaian yaitu 39 ranah pengetahuan (*kognitif*) dan 11 ranah sikap (*afektif*) dalam 11 Bab pada buku teks tersebut. Sedangkan pada ranah keterampilan (*psikomotorik*) belum ditemukan dalam buku teks tersebut, dikarenakan dimensi ranah keterampilan menekankan olah tubuh/*skill* seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *Pola Penilaian, Buku Teks, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.*

