

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Affifuddin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.
- Anderson, Lorin W. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Anisah, Aan dan Ezi Nur Aziziah. “Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS” *Jurnal Logika* vol. 18, no. 03, (2016):
- Basuki, Ismet dan Hariyanto, *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- Darmaningtyas. *Pendidikan Rusak-rusakan*. Yogyakarta: PT LkiS Pelangi Aksara, 2015.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: CV Alwaah, 1993.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Fadlilah, M. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Gani, A. “Pendidikan Akhlak Mewujudkan Masyarakat Madani” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6, (2015):
- Hajar, Ibnu. *Dasar-dasar Metodologi Kualitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hanafy, Muh. Sain. “Konsep Belajar dan Pembelajaran” *Jurnal Pendidikan Lentera Pendidikan*, Vol. 17 No. 1, (2014):
- Handoyo, Eko, *Pendidikan Antikorupsi*, Yogyakarta: Anggota Ikapi, 2013.

- Hayat, Bahrul dkk. *Pedoman Sistem Penilaian Buku*. Jakarta: Pusat Perbukuan, 2001.
- Hidayati, Wiji. “Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Jenjang SMA Bermuatan Keilmuan Integrasi Interkoneksi” *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* vol. 01, no. 02, (2016): 197.
- Kusaeri, *Acuan dan Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Arr-ruzz Media, 2014.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2017.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mudlofar, Ali. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Muslich, Masnur. *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Musyafa’ah, Nurul. “Analisis Wacana Kritis Model Teun A. Van Dijk” *Jurnal Modeling* vol. 04, no. 02, (2017):
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif membuat Buku Teks Pelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Rusdiana, H. A. *Penilaian Autentik Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2018.
- Rusn, Abidin Ibnu. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Saefuddin dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Setyowati, Erna. “Pendidikan Budi Pekerti Menjadi Mata Pelajaran di Sekolah” *Lembaran Ilmu Kependidikan*, Jilid 39, No. 2, (2009):

- Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Su'dadah, "Pendidikan Budi Pekerti: Integrasi Nilai Moral Agama dengan Pendidikan Budi Pekerti" *Jurnal Kependidikan*, Vol. II No. 1, (2014):
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015. Tarigan. D dan H. G. Tarigan. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa, 2009.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Supratiknya, Ahmad. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Non Tes*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2012.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia, Nomor 2 Tahun 2008 tentang Pendidikan Nasional.
- Widyastono, Herry. "Minat Terhadap Profesi Guru, Pengetahuan Tentang Penilaian Hasil Belajar, Dan Kualitas Kurikulum Buatan Guru" *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 19, Nomor 02, (2013):
- Wirawan. *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok: PT Raja Garfindo Persada, 2012.
- Wiyani, Novan Ardy. *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran PAI SMA Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Zamzani dkk, "Pengembangan Alat Ukur Kesantunan Bahasa Indonesia dalam interaksi Sosial Bersemuka" *Litera*, vol.10 No. 1 (2011):