

ABSTRAK

Hadi Rukenan, (NIM: 1410320010). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Tematik Terhadap kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI NU AL-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019-2020. Program Strata 1 (S1) fakultas Tarbiyah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) IAIN Kudus, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tematik terhadap kesulitan belajar matematika siswa kelas V, kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika di kelas V, dan mengetahui pengaruh penggunaan pembelajaran tematik dalam mata pelajaran matematika terhadap kesulitan belajar siswa di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus tahun ajaran 2019-2020. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Pengambilan data penelitian ini menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus yang berjumlah 25 siswa terdiri dari 14 peserta didik laki-laki dan 11 peserta didik perempuan. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 17.0 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel penggunaan pendekatan pembelajaran tematik dengan kesulitan belajar adalah 0,686 yang termasuk dalam kategori kuat. Nilai R^2 diperoleh sebesar 0,470 nilai tersebut menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan pembelajaran tematik efektif memberikan pengaruh terhadap kesulitan belajar matematika sebesar 47%. Berdasarkan hasil uji hipotesis uji t diperoleh nilai t_{hitung} 3,694 t_{tabel} 1,711 dengan signifikansi 0,001 yang berada dibawah 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,694 > 1,711$), maka H_0 ditolak H_a diterima. Kontribusi pengaruh variabel penggunaan pendekatan pembelajaran tematik sebesar 47% terhadap kesulitan belajar matematika siswa. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan pendekatan pembelajaran tematik berpengaruh secara signifikan terhadap kesulitan belajar matematika siswa kelas V di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus tahun ajaran 2019-2020.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran Tematik, Kesulitan Belajar.